

В. А. Булатова
Ч. М. Мусаева
А. Ш. Шеримбекова

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

для школ с узбекским
языком обучения



3

Часть первая

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ГЕРБИ



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ЖЕЛЕГИ



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ

Сөзү: *Ж. Садыков, Ш. Кулуевдики*
Муз.: *Н. Давлесов, К. Молдобасановдуку*

Ак мөңгүлүү аска-зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма: Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырын колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме,
Досторуна даяр дилин берүүгө,
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,
Бейкуттукту берет кыргыз жерине.

Кайырма:

Аткарылып элдин үмүт тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Бйык сактап, урпактарга берели.

Кайырма:

В. А. Булатова, Ч. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

Учебник для 3 класса школ
с узбекским языком обучения

Часть первая

Бишкек • 2013

Адрес:

Издательство:

Учреждение:

Сведения об издании:

Классификация:

Классификация:

Издательство:

Издательство:

Издательство:

Издательство:

Издательство:

Издательство:

Бишкек
25.11.2013
№ 131/41
город Бишкек

УДК 373. 167.1
ББК 81. 2Р я 721
Б 90

Учебник напечатан на финансовые средства
Правительства Российской Федерации при поддержке ЮНИСЕФ



юнисеф

Рецензент КАО Г. С. Тагаева, научный консультант Л. М. Бреусенко
Ред. совет: А. М. Нурматов, С. А. Жакиенова, С. А. Кундузакова,
Б. У. Абдраимова, А. А. Мысалиева, А. Ибрагимова

Булатова В. А., Мусаева Ч. М., Шеримбекова А. Ш.

Б 90 Русский язык и чтение: Учебник для 3 класса школ с узб. яз. обучения:
Ч. 1. – Б., 2013. – 128 с., ил.

ISBN 978-9967-31-051-3

Материалы, представленные в учебнике, способствуют практическому усвоению русского языка как второго (неродного), обогащению лексического запаса, активизации мыслительной деятельности, расширению кругозора учащихся. Грамматический материал представлен на основе речевых ситуаций и текстов.

Учебник соответствует школьной программе и учитывает лексический минимум для 3 класса школ с узбекским языком обучения.

Перевод с русского языка на узбекский осуществлён «Центром подготовки учебников» для школ с узбекским языком обучения Кыргызской Республики (г. Ош, ул. Г. Айтиева, 27).

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



– Словарь



– Учим новые слова



– Читаем



– Вопросы к тексту



– Говорим правильно



– Домашнее задание

Б 4306020101-13

УДК 373.167.1

ББК 81. 2Р я 721

ISBN 978-9967-31-051-3

© В. А. Булатова, Ч. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова, 2013
© Министерство образования и науки КР, 2013

I ЧЕТВЕРТЬ

Урок 1. ВСТРЕЧА СО ШКОЛОЙ

1. Посмотрите на картинку и расскажите, как вы готовились к 1 сентября (4–5 предложений).



Аа

быстро – тез

начаться – бошланмоқ

учебный год – ўқув йили

встретить – кутиб олмоқ

кончиться – тугатиш

2. а) В данных словах поставьте знак ударения.

1. Лето, кончилось, весёлое.

2. Золотая (*тилла ранг*), пришла, осень.

3. Новый, начался, учебный, год.

- б) Составьте и запишите предложения с этими словами.

3. Напишите слова в алфавитном порядке.

День, портфель, тетрадь, школьник, школьница, парты, мел, книга, ручка, цветы, класс.

Б

4. Выразительно прочитайте стихотворение. Правильно произносите буквосочетания -др-, -тр-, -пр-, -бн-, -дн-, -тл-.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Быстро лето **пролетело**,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших **принесёт**.

Здравствуй, осень золотая!
Здравствуй, школа дорогая!
Наш **просторный**, **светлый** класс,
Ты опять **встречаешь** нас.

В. Лебедев-Кумач

пролетело (*пролететь*) – здесь: тез ўтди (*ўтиш*)
наступил (*наступить*) – здесь: келди (*келиш*)
просторный – кенг
светлый – ёруғ

5. Ответьте на вопросы.

1. Какой сегодня день?
2. Куда идут дети?
3. Кто встретит их в школе?
4. Как начался ваш день в школе?



6. Подберите к выделенному слову пару (*жуфтини*) по образцу.
 класс **просторный** → кончилось
 лето **пролетело** → начался
 наступил учебный год → свободный

7. Найдите пару (*жуфтини*) по образцу.

хороший → старый
 веселый → плохой
 новый → медленно
 быстро → грустный

8. Дополните предложения.

1. ... золотая осень.
2. Начался ... год.
3. Дети идут в

9. а) Выучите стихотворение «Здравствуй, школа!» наизусть.

б) Приготовьтесь написать в классе по памяти первое четверостишие (*биринчи тўртлик*).

*10. а) Составьте слова по первым слогам названий картинок и запишите предложение.

б) Поставьте ударение в каждом слове. Задайте вопрос ко второму слову.



Урок 2. СЛОВА́ МУЖСКО́ГО, ЖЕ́НСКОГО И СРЕ́ДНЕГО РО́ДА КАК У СЛОВ РОД ПОЯВИ́ЛСЯ



- А́йда, кто э́то?
- Э́то мой брат.
- А э́то?
- А э́то моя подру́га.



появиться – пайдо бўлмоқ
страна́ – мамлакат

награ́да – мукофот
не́бо – осмон



1. Прочитайте текст.

КАК У СЛОВ РОД ПОЯВИ́ЛСЯ

(Сказка)

Давно́ в одной стране́ жили слова́. Одни́ из них отвечали́ на вопро́с **кто?** Другие – на вопро́с **что?**

Но слова́ э́ти были́ очень похо́жи. Да так похо́жи, что все их пу́тали (*уларни бари чалкаштириб ташлашар эди*).

И вот одна́жды королева́ (*қиролича*) э́той страны́ сказа́ла:
– Кто придума́ет для слов зна́ки разли́чия (*айриш белгилари*), тот получи́т награ́ду.

– А в друго́й стране́ жили муж и жена́. Жа́дные они́ были́. Услы́шали они́ про вознагра́ждение и прие́хали в э́ту страну́. Очень хоте́ли они́ получи́ть награ́ду. Нача́ли они́ рабо́тать. Но сна́чала реши́ли все слова́ между́ собой поде́лить (*ўзаро тақсимлашга қарор қилишди*). Слов было́ мно́го. Делили они́, делили слова́, да так и не разде́лили их до конца́. Умерли́ (*ўлиб қолишди*).

А королева́ сказа́ла:

– Те слова́, кото́рые взял муж, пусть бу́дут мужско́го ро́да (э́то слова́: муж, па́па, дядя́, стул...). Те слова́, кото́рые взяла́ жена́, бу́дут же́нско́го ро́да (э́то слова́: жена́, ба́бушка, весна́...). А те, что оста́лись, пусть бу́дут сре́дне́го ро́да (э́то слова́: со́лнце, не́бо...).


Вот так у слов появи́лся род.


2. Ответьте: да или нет?

1. В одной стране жили слова.
2. Все слова были разные.
3. Никто не путал слова.
4. Муж и жена жили в этой стране.
5. Муж и жена хотели получить награду.
6. Они решили поделить слова между собой.
7. Они разделили все слова.

Запомните!

 ОН Слова мужского рода	ветер <input type="checkbox"/> листопад <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 ОНА Слова женского рода	ветка земля	-а -я
 ОНО Слова среднего рода	окно море	-о -е

 **ОН**
мальчик
папа
дядя
дедушка
юноша
учитель
музей

 **ОНА**
девочка
мама
тетя
бабушка
девушка
учительница
библиотека

ь
↙ ↘
ОН **ОНА**
дождь осень

3. Выпишите из текста примеры слов:

- а) женского рода;
- б) мужского рода;
- в) среднего рода.



4. Подготовьтесь выразительно прочитать сказку «Как у слов род появился».

СЛОВА́ МУЖСКО́ГО, ЖЭ́НСКОГО И СРЕ́ДНЕГО РО́ДА

1. Прочитайте стихотворение. Скажите, о чём мы будем говорить на уроке?

Род мужской, конечно, **мой**:
Мой сад, мой брат, стул мой.
Женский род, помню я,
То, про что скажу – **моя**:

Моя ручка, моя школа
И тетрадь моя.
Средний род – оно **моё**:
Моё окно, село моё.

Запомните!

МУЖСКО́Й РОД ЖЭ́НСКИЙ РОД СРЕ́ДНИЙ РОД

ОН МОЙ

ОНА́ МОЯ

ОНО́ МОЁ

2. Посмотрите на рисунок. Скажите, что вы видите? Это он, она или оно?



Aa

зда́ние – бино
теа́тр – театр
корм – озуқа

3. Напишите слова в три столбика по образцу.

ОН	ОНА́	ОНО́
альбо́м	вода́	зда́ние
...

Альбом, аэропорт, вода, газета, город, друг, журнал, здание, кино, книга, конфета, лекарство, магазин, машина, место, молоко, музей, окно, песня, письмо, платье, подруга, ручка, свёкла, сестра, словарь, слово, сок, страна, театр, тетрадь, тётя, улица, учебник, фотография, хлеб, час.

4. Прочитайте. Составьте подобные тексты.

1. Это я. Это мой шарф. Там моя шапка.
2. Это ты. Это твой стол. Здесь твоя сумка. Там твоё фото.
3. Это Адилёт. Вот его комната. Здесь его стол. Там его фото.
4. Это Жылдыз. Вот её комната. Здесь её стол. Там её фото.
5. Это мы. Вот наш дом. Здесь наша комната. Там наше окно.
6. Это вы. Вот ваш город. Здесь ваша школа.
7. Это Айбék и Аида. Это их дом. Там их машина. Это их фото.

5. Прочитайте слова. Правильно произносите сочетания согласных в конце слова.

Аэропорт, театр, шарф, цирк, волк, лист, корм.

6. Напишите по образцу.

Образец:

- Что это? Это школа?
- Да, это школа.

Образец:

- Что это? Это школа?
- Да, это она.

1. – Кто это? Ваш друг?
– Да, ...
2. – Что это? Солнце?
– Да, ...
3. – Кто это? Твоя мама?
– Да, ...

1. – Что это? Это молоко?
– Да, ...
2. – Кто это? Школьница?
– Да, ...
3. – Кто это? Учитель?
– Да, ...

СЛОВА́ МУЖСКО́ГО РО́ДА НА -Й

Аа

воробѣй – чумчук
 соловѣй – булбул
 попуга́й – тўтикуш
 муравѣй – чумоли

сара́й – бостирма
 трамва́й – трамвай
 ручѣй – сой, анхор

Запѣмните!

Слова́, отвеча́ющие на вопро́сы **кто?** (**что?**) и заканчивающиеся на **-й** – это слова́ мужско́го ро́да.

Кто?

ОН ОНИ

муравѣй муравьи

Кто? **Кого́?**

ОН ЕГО́

муравѣй муравья́

1. Отгадайте загадки. Запишите отгадки.

- Пассажир, не зева́й!
Отправляется (йавмарт)
- Но́вый скворе́чник спешит поскорѣй
Пе́рвым заня́ть озорник (*тентак*)
(йеборов)
- Он весной поѣт красиво,
Зво́нко, ве́село, игри́во (*уйноқи*)!
Угадай-ка поскорѣй,
Что за птичка? (йеволос)
- В кле́тке он один сидит,
Сам с собо́ю говорит.
Ты зага́дку отгадай!
Это птица (йагупол)
- Бегу́ я, как по ле́сенке,
По ка́мушкам звеня́
(*тошларни чаққилатиб*).
Изда́лека́ (*узоқдан*) по пе́сенке
Узна́ете меня́. (йечур)



2. Напишите по образцу. **Образец:** *соловьѝ – соловей, бой – бой.*

муравьѝ –

сарай –

трамвай –

ручьѝ –

попугай –

лентяѝ –

3. Скажите по образцу.

Образец:

Что? сарай

Чего? сарая

Чем? сараю

За чем? за сараем

О чём? о сарае

Кто? муравей

Кого? муравья

Кому? муравью

С кем? с муравьём

О ком? о муравье

Воробей, соловей, попугай, трамвай, ручей, лентяй.

4. Составьте по картинке несколько предложений.



Слова-помощники: *муравьѝ, муравейник (чумолинг уяси), соловей, петь, дерево, сидеть, воробьи..., течь (течѝт) (оқмоқда), ручей.*

 5. Спишите, вставьте слово **герой** в правильной форме.

Сегодня в школе нам нужно рассказать (о ком?)
Я буду говорить о дедушке. Мой дедушка – (кто?) (Кому?)
... все дарят подарки. Ребята любят разговаривать (с кем?)
... . Школьники очень уважают
(кого?)

герой
(қахрамон)

Урок 3. СЛОВА́ ЕДИ́НСТВЕННОГО И МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́

1. Прочитайте слова. Посмотрите, какое окончание имеют слова во множественном числе.

Это стол.



Это чашка.



А здесь столы́.



А здесь чашки́.



Это ведро́.



Это дом.



А здесь ве́дра.



А здесь дома́.



Запо́мните!

♂ **ОН**

стол
расска́з

музе́й

трамва́й

й

☺ **ОНО́**

окно́
письмо́

о

ОНИ

столы́
расска́зы

ы

музеи́

трамваи́

и

ОНИ́

окна
письма́

а

♂ **ОНА́**

ла́мпа
ва́за

а

тётя

пе́сня

я

☺ **ОНО́**

мо́ре
по́ле

е

ОНИ́

ла́мпы
ва́зы

ы

тёти

пе́сни

и

ОНИ́

моря́
поля́

я

Аа

пти́ца – куш
гнездо́ – уя
цвести́ – гулламоқ

кинотеáтр – кинотеатр
косо́ – ўрилган соч
ка́рта – харита

2. Спишите. Выделенные слова напишите во множественном числе. **Образец:** В комнате окно. В комнате окна.

1. Это **птица**.
2. На дереве **гнездó**.
3. Это **улица**.
4. У девочки **косá**.
5. На стене **карта**.
6. Здесь **кинотеáтр**.
7. В горах **óзеро**.
8. Это **музей**.
9. Здесь **трамва́й**.
10. Ёдет **машина**.
11. Здесь **ручей**.
12. Наше **пóле**.

3. Рассмотрите рисунки. Скажите, что это или кто это?



4. Прочитайте текст. Найдите в тексте слова во множественном числе.

В нашей деревне есть красивые сады. Осенью там поспевают яблоки и груши. В садах много птиц. А у птиц есть птенцы. Птицы кормят их червяками. Ребята разорили гнезда птиц. Птицы улетели из этой деревни. Весной начали цвести на яблонях цветы, но червяки поели их. Осенью не было на деревьях яблок и груш. Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.



поспéть – пишмоқ

червяк – курт

спасáть – сақлаб қолмоқ



5. Как вы думаете, как птицы спасали деревья?



6. Напишите во множественном числе.

Журнал, вопрос, магазин, театр, автобус, школа, группа, лампа, ваза, птица, карта, окно, письмо, слово, кресло, море, поле, здание, задание.

ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1. Прочитайте слова. Посмотрите, какое окончание мы пишем после букв г, к, х, ж, ч, ш, щ.

Это
врач.



А здесь
врачи́.



Это
каранда́ш.



А здесь
карандаши́.



Это
кни́га.



А здесь
кни́ги.



Это
ручка́.



А здесь
ручки́.



Запомните!



ОН

ОНИ́

эта́ж	этажи́
каранда́ш	карандаши́
врач	врачи́
товари́щ	товари́щи
флаг	фла́ги
уро́к	уро́ки
пету́х	петухи́

-ж, -ш → -жи, -ши

-ч, -щ → -чи, -щи

-г, -к, -х → -ги, -ки, -хи





ОНА́

ОНИ́

кни́га	кни́ги
ручка́	ручки́
му́ха	му́хи

-га, -ка, -ха → -ги, -ки, -хи

Запомните!

 ОН словáрь	ОНИ словáри
 ОНА тетрадь	ОНИ тетради
ь → и	

2. Составьте описание по образцу. **Образец:** *Это город. Здесь улицы, ...*

Город: театр, магазин, клуб, машина, завод, банк, фабрика, аптека, парк, автобус, выставка, площадь, музей, кинотеатр, трамвай.

Комната: стол, шкаф, окно, лампа, телевизор, диван, кресло, телефон, ваза, картина.

Урок: ученик, ученица, тетрадь, книга, учебник, ручка, карандаш, словарь, карта, газета, журнал, таблица, упражнение.

3. а) Прочитайте текст.

Это наша школа. Здесь работают учителя и учатся школьники. В нашем классе очень хорошие ученики и ученицы. В школе мы читаем тексты, стихи, рассказы, пишем упражнения. А главное, здесь мы каждый день учим новые слова. Скоро мы будем хорошо говорить по-русски.

б) Выпишите из текста слова во множественном числе и напишите эти слова в единственном числе. **Образец:** *учителя – учитель.*

4. Спишите. Слова в скобках напишите во множественном числе.

1. Это больница. Здесь работают (врач).
2. Это портфель. Здесь лежат (словарь, тетрадь, учебник, ручка, карандаш).
3. Это школа. Здесь (класс, ученик, ученица).



5. Спишите, добавляя окончания.

Это дом. Здесь большие окн... и двёр... . На окнах стоят цвет... . В комнате стоят стол... и шкаф..., висят полк... . На полках стоят книг... .

ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Аа

выставка – кўргазма

площадь – майдон

человек – киши, одам

ребёнок – бола

вопрос – савол

Запомните!

брат – братья

друг – друзья

стул – стулья

сын – сыновья

сестра – сёстры

дом – дома

город – города

глаз – глаза

человек – люди

ребёнок – дети

1. Напишите слова в единственном числе.

1. столы	1. страны
2. классы	2. сёстры
3. сады	3. комнаты
4. шкафы	4. улицы
1. словари	1. дома
2. ключи	2. леса
3. карандаши	3. города
4. этажи	4. глаза
1. слова	1. друзья
2. места	2. братья
3. письма	3. сыновья
4. окна	4. стулья
5. кресла	5. деревья

2. Скажите во множественном числе.

а) **Образец:** стол – столы.

Шкаф, класс, завод, журнал, вопрос, магазин, сад, зонт, театр, автобус, школа, машина, газета, страна, лампа, буква, улица, ваза, картина.

б) **Образец:** урок – уроки.

Книга, учебник, ошибка, ручка, тётя, мальчик, девочка, фабрика, парк, шапка, портфель, семья, тетрадь, музей, трамвай, карандаш, песня, этаж, врач.

в) **Образец:** окно – окна.

Кресло, слово, письмо, место.

г) **Образец:** *город – города.*
Дом, поезд, глаз, лес.

д) **Образец:** *море – моря.*
Упражнение, задание, здание, поле.

е) **Образец:** *лист – листья.*
Друг, стул, дерево.

ж) **Образец:** *ребёнок – дети.*
Человек.

3. Рассмотрите рисунки. Напишите, что вы видите.



4. Прочитайте стихотворение. Назовите времена года, о которых говорится в стихотворении.

Голубые, синие небо и ручьи,
В синих лужах плещутся (*сунни шалоплатади*)
Стайкой (*галаси билан*) воробьи.
Лес и поле в зелени, синяя река,
Белые, пушистые в небе облака.
Золотые, тихие рощи (*кичкина ўрмон*) и сады,
Нивы урожайные, спелые плоды.
Лес и поле белые, белые луга,
У осин заснеженных (*қорли, қор қоплаган*) ветки, как
рога.

Е. Трутнева

5. Найдите в стихотворении слова в единственном и во множественном числе. Выпишите их в два столбика.

Урок 4. КАК ОТВÉТИТЬ НА ВОПРО́СЫ «ЧЕЙ?», «ЧЬЯ?», «ЧЬЁ?»

КАК ОТВÉТИТЬ НА ВОПРО́СЫ «ЧЕЙ?», «ЧЬЯ?», «ЧЬЁ?»



- Азамат, кто это?
- Это дедушка.
- Чей? Твой?
- Да, мой.

Запомните!

Мужской род (он)	Жёнский род (она́)	Средний род (оно́)
ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?
<i>мой</i>	<i>моя́</i>	<i>моё</i>
<i>твой</i>	<i>твоя́</i>	<i>твое́</i>
<i>наш</i>	<i>на́ша</i>	<i>на́ше</i>
<i>ваш</i>	<i>ва́ша</i>	<i>ва́ше</i>

Аа

мой – менинг
твой – сенинг
наш – бизнинг
ваш – сизнинг, сизларнинг

его́ – унинг
её́ – унинг
их – уларнинг

1. Прочита́йте фразы. Произнесите их вслух.

я → мой дом
 → моя́ ка́рта
 → моё окно́

ты → твой дом
 → твоя́ ка́рта
 → твоё окно́

мы → наш дом
 → на́ша ка́рта
 → на́ше окно́

вы → ваш дом
 → ва́ша ка́рта
 → ва́ше окно́

он – его́ → дом
 → ка́рта
 → окно́

оно́ – его́ → дом
 → ка́рта
 → окно́

она́ – её → дом
 → ка́рта
 → окно́

А. РУДАКВИ
 № 131 / 41
 25. 11. 2013

2. Напишите: чей? чья? или чьё?

1) ... это книга? 2) ... это словарь? 3) ... это яблоко? 4) ... это письмо? 5) ... это машина? 6) ... это дом? 7) ... это стул? 8) ... это сумка? 9) ... это вопрос? 10) ... это собака? 11) ... это папа? 12) ... это пальто?

3. Скажите по образцу. **Образец:** *Это дом (ты). – Чей это дом? Это твой дом.*

Это комната (я). Это письмо (она). Это окно (вы). Это тетрадь (ты). Это учитель (мы). Это класс (мы). Это машина (он). Это карта (вы).

4. Напишите по образцу. **Образец:** *Это я. Это ... словарь. – Это я. Это мой словарь.*

1. Меня зовут Азамат. Это ... учебник.
2. Это Иван. Это ... книга.
3. Здесь сидит Айбек. ... книги и тетради лежат справа.
4. Это ученики. Вот ... тетради.
5. Вас зовут Болот? Вот ... словарь.
6. Это Айда. А это ... брат Мурат.
7. Здесь работают врачи. Это ... книги.



5. Составьте словосочетания с данными словами и запишите их. **Образец:** *Мой (класс, школа, задание).*

Мой класс, моя школа, моё задание.

1. Мой (тетрадь, книга, учебник, журнал, газета, окно, ошибка, задание, письмо, книги, друзья).
2. Твой (машина, словарь, сад, шкаф, окно, полка, сестра, брат).
3. Наш (класс, библиотека, задание, карта, друг, мать, врач).
4. Ваш (город, село, деревня, аэропорт, вопрос).
5. Его (комната, игрушка, лекарство).
6. Её (кукла, стол, книга, яблоко, письмо, фото).

КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «ЧЬИ?»

1. Перед вами вещи, которые принадлежат разным ученикам. Спросите, чьи они. **Образец:** *Очки. – Чьи очки?*

Очки.

– ... ?



Часы.

– ... ?



Ножницы.

– ... ?



Запомните!

он **чей?**
она **чья?**
оно **чьё?** } они **чьи?**

Запомните!

♂ ОН	♀ ОНА	☺ ОНО	ОНИ
Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
МОЙ	МОЯ	МОЁ	МОИ
ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ	ТВОИ
НАШ	НАША	НАШЕ	НАШИ
ВАШ	ВАША	ВАШЕ	ВАШИ
ЕГО	ЕЁ	ЕГО	ЕЁ
ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ
ИХ	ИХ	ИХ	ИХ

2. Выделенные слова измените так, чтобы они отвечали на вопрос **чьи?** Запишите. **Образец:** *Мой брат учится в школе. Мои братья учатся в школе.*
- Моя сестра** работает на заводе.
 - Наш город** большой и красивый.
 - Наше село** маленькое, но хорошее.
3. Устно ответьте на вопросы. **Образец:** *Чьи это учебники? Твои? (я) – Да, мои. Чьи это портфели? Ваши? (они) – Нет, их.*
- Чьи** это сумки? Ваши? (мы)
 - Чьи** это словари? Её? (он)
 - Чьи** это письма? Твой? (я)
 - Чьи** это тетради? Их? (мы)
 - Чьи** это книги? Ваши? (мы)
 - Чьи** это зонты? Его? (она)
 - Чьи** это шапки? Ваши? (мы)
 - Чьи** это газеты? Её? (он)
 - Чьи** это очки? Его? (я)

Запомните!

На вопросы **чей? чья? чьё? чьи?** ещё можно отвечать так:

- **Чей** это карандаш? – Это карандаш Азамата.
- **Чья** это сумка? – Это сумка мамы.
- **Чьи** это вещи? – Это вещи учеников.



привести – олиб келмоқ
познакомиться – танишмоқ
догадаться – фаҳхламоқ,
пайқамоқ

пахнуть – хид чиқармоқ
пекарь – нонвой
кормить – озиқлантирмоқ



4. Прочитайте текст.

МОЯ МАМА ПАХНЕТ ХЛЕБОМ

В детский сад пришли два мальчика – Толя и Коля. Их привели мамы. Ребята познакомились. Толя спросил Колю:

– Где работает твоя мама?

– А разве ты не догадался? – удивился Коля. – Она же пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболéет человек – мама вылечит. А твоя мама где работает?

– А ты не знаешь? – сказал Толя. – Она же пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба никто жить не может.

– И врач? – спросил Коля.

– И врач, – ответил Толя.

По В. Сухомлинскому

5. Напишите ответы на вопросы.

1. Чья мама работает врачом?
2. Чья мама работает пекарем?
3. Как вы думаете, чья работа важнее?



6. Прочитайте, задайте вопросы к выделенным словам. Запишите вопросы.

Это я. А это **мой** друзья. Мы учимся в одном классе. Вот **наши** портфели. В них лежат **наши** книги, тетради, ручки, карандаши, линейки. Вот Айбék. Это **его** вещи: **его** учебники, **его** карандаши. А это наша учительница. Это **её** вещи: **её** книги, **её** очки, **её** журнал.

Урок 5. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ «КАКОЙ?», «КАКАЯ?», «КАКОЕ?», «КАКИЕ?»

- Какой у тебя добрый дедушка!
- Да, он самый хороший, самый добрый, самый любимый дедушка.



Аа	седой – оқ соч	сухой – қуруқ
	погода – об-ҳаво	борода – соқол
	клубничный – қулупнайли	варенье – қиём

1. Поработайте в группах **А** и **Б**.

Группа А. Выразительно прочитайте стихотворение.

ДЕДУШКА

У меня есть дедушка, как зима, седой,
У меня есть дедушка с белой бородой.
На зарядке солнышко рядом видит нас.
Поднимаем руки мы по команде: «Раз!»
И водой холоднойю, прямо из ручья,
Вместе умываемся: дедушка и я.
Я вопросы разные задаю ему:
Где? Зачем? А скоро ли?
Сколько? Почему?
Мне на всё мой дедушка может дать ответ.
И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет!

Р. Гамзатов

- 1. Что дедушка и внук делают вместе? Расскажите.
- 2. Как вы думаете, какие вопросы со словами **где? зачем? сколько? почему?** внук задавал своему дедушке.

Группа Б. Выразительно прочитайте стихотворение.



К БАБУШКЕ В ДЕРЕВНЮ

Поеду к бабушке в деревню,
Там ждут меня друзья-луга,
Там ждут меня друзья-деревья,
Друзья-цветы, друзья-стого.

Поеду к бабушке в деревню –
Она не очень далеко.
Там ждёт клубничное варенье,
Там ждёт парное молоко.

М. Пляцковский



стог – гарам

парное – янги согилган



1. Расскажите, что есть у бабушки в деревне?
2. А где живёт ваша бабушка, что вы можете рассказать о ней?

2. Напишите.

1. Дедушка (какой?) ...
2. Борода (какая?)
3. Погода (какая?) ...
4. Варенье (какое?) ...
5. Молоко (какое?) ...
6. Лист (какой?)

Запомните!

ОН	ОНА	ОНО
КАКОЙ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?
-ой		
-ый	-ая	-ое
-ий	-ья	-ее

3. Задайте вопрос. **Образец:** *Здесь красный карандаш. Какой здесь карандаш?*

1. Здесь **интересная** книга.
2. Там **синяя** ручка.
3. Вот **жёлтая** тетрадь.
4. У нас **клубничное** варенье.
5. Это **высокое** здание.
6. У неё **новое** пальто.
7. Там **маленький** мальчик.



4. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что вы на нём видите. Запишите к нему 4–5 предложений.



КАК ОТВÉТИТЬ НА ВОПРОС «КАКИЕ?»



осённый лист осённые листьѧ

Запóмните!

он *како́й?*
она́ *кака́я?*
оно́ *како́е?* } они́ *какие́?*

Запóмните!

ОН	ОНА́	ОНО́	ОНИ́
<i>Како́й?</i>	<i>Кака́я?</i>	<i>Како́е?</i>	<i>Какие́?</i>
-ый, -ой, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее	-ые, -ие
но́вый дом большо́й дом хоро́ший друг си́ний зонт	но́вая книга больша́я ко́м- ната хоро́шая под- руга си́няя тетрадь	но́вое пальто́ большо́е зда- ние хоро́шее уп- ражне́ние си́нее не́бо	но́вые дома́ большие́ дома́ хоро́шие де́ти си́ние каран- даши́

-ый, ой → -ые

-ий → -ие

-г-, -к-, -х- → -ие

1. Измените слова по образцу.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
<i>осённый</i>	<i>осённая</i>	<i>осённое</i>	<i>осённые</i>
последний			
холодный			
жёлтый			
красный			
разный			


2. Напишите по образцу. **Образец:** большо́й дом – ма́ленький дом.

1. Горячий чай –
2. Хороший фильм –
3. Интересная книга –
4. Длинное пальто –
5. Старая вещь –
6. Старый человек –

3. Ответьте на вопросы.

Какая это книга?
Какой это журнал? (интересный)
Какое это письмо?
Какие это фильмы?
Какой это дом?
Какое это здание? (большой)
Какая это комната?
Какие это деревья?

Какая это песня?
Какой это фильм? (новый)
Какое это слово?
Какие это учебники?
Какой это костюм?
Какая погода? (летний)
Какое это платье?
Какие это брюки?

 **последний** – охирги
лужа – кўлмак, кўлоб

кружить – айлантириб учирмоқ

 4. Прочитайте.

ОСЕНЬ

Осенние денёчки,
В саду большие лужи.
Последние листочки
Холодный ветер кружит.
Вон листочки жёлтые,
Вон листочки красные.

Соберём в кошёлку
Мы листочки разные!
Будет в комнате красиво,
Скажет мама нам «спасибо»!

О. Высотская

 **кошёлка** – ҳамён


денёчки – кунлар

5. Слова в скобках поставьте во множественное число, запишите.

1. Наступили (осенний) денёчки.
2. В саду (большой) лужи.
3. Листочки (жёлтый, красный).

6. Ответьте на вопросы.

1. Сейчас ноябрь. Какой это месяц?
2. Сентябрь, октябрь и ноябрь – какие это месяцы?
3. Скоро декабрь. Какой это месяц?
4. Декабрь – это и первый месяц, и последний. Как вы думаете, почему?

 7. Напишите по образцу. **Образец:** Брат – хорошие братья.
Лист – ..., стул – ..., дерево – ..., перо – ..., птица – ...,
улица – ...

Урок 6. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Айгерим читает сказку.

1. О ком (*ким хақида*) мы узнали из предложения? *Об Айгерим.*
2. Что мы узнали об Айгерим? *Она читает.*
3. Что она читает? *Она читает сказку.*



Аа пешком – пиеда
разговаривать – сўзлашмоқ
интересно – қизиқарли
часто – тез-тез

- 1.** Прочитайте текст.

Меня зовут Саламат. У меня есть друзья: Болот и Жапар. Мы учимся в третьем классе. Наша школа недалеко от нашего дома. Мы ходим (*борамиз*) в школу пешком. По дороге мы разговариваем. Болот любит футбол. Он часто рассказывает нам о футболе. Жапар любит читать. Он рассказывает о новых книгах. Я люблю рисовать. Я часто показываю друзьям свои рисунки. Нам интересно разговаривать.

- ?** 2. Ответьте на вопросы.

1. Как зовут друзей Саламата?
2. Почему друзья ходят в школу пешком?
3. Что они делают по дороге?
4. О чём они разговаривают?

! **ходить + как?**
ходить пешком

учиться + как?
учиться хорошо

3. Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

Это друзья.

Это Саламат.



1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о друзьях?

1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о Саламате?

Э́то Болот.



1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о Болоте?

Э́то Жапа́р.



1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о Жапа́ре?

4. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения.




1. Кто?
2. Что делает?




1. Что?
2. Что делает?

5. Расскажите.

1. Ва́ша шко́ла далеко́ от ва́шего до́ма?
2. Вы идёте в шко́лу пешко́м или е́здите на авто́бусе?
3. С кем вы хо́дите (е́здите) в шко́лу?
4. О чём вы разгово́риваете?

 6. Прочита́йте текст. Письменно отве́тите на вопро́сы.

Азамат учи́тся в шко́ле. У него́ есть друг Айбе́к. Они́ вме́сте хо́дят в шко́лу. Они́ учатся в одно́м кла́ссе. Им вдвоём интере́сно. Айбе́к ча́сто помога́ет Азамату́ де́лать уро́ки.

- 
1. Что вы узнали об Азамате?
 2. Что вы узнали об Айбе́ке?
 3. Что у них о́бщего?
 4. Как вы ду́маете, как учи́тся Азамат? Как учи́тся Айбе́к? Почему́ вы так ду́маете?
 5. Как вы ду́маете, Айбе́к и Азамат – настоя́щие (*чин, хақиқий*) друзья́?

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



- Айда, как зовут твою подружку?
- Мою подружку зовут Жылдыз.
- А где живёт твоя подружка?
- Моя подружка живёт недалеко (узок эмас).
- Как вы проводите время (вақтни ўтказмоқ)?
- Мы читаем книги, смотрим фильмы. Жылдыз такая хорошая! Мы лучшие подружки (энг яхши)!

Запомните!

Предложение в русском языке всегда пишется с большой буквы. В конце предложения ставятся такие знаки препинания:

точка (.)	вопросительный знак (?)	восклицательный знак (!)
Мою подружку зовут Жылдыз.	Где живёт твоя подружка?	Жылдыз такая хорошая!



ёжик – типратикан
лесной – ўрмон
около – ёнида
красиво – чиройли

получить – олмоқ
самый – энг
тепло – иссиқ
море – денгиз



1. Прочитайте текст.

ЛЕНТЯЙ (ЯЛҚОВ)

Ёжик встретил зайца около лесной школы и спросил:

- Почему ты двойку получил?
- Так вышло (*шундай бўлиб қолди*), – грустно сказал заяц.
- А кто виноват?
- Мой товарищ.
- А почему?
- Да лентяй он.

Где?
около + чего?
около школы

Ёжик удивился, посмотрел на зайца и сказал:

- Да он самый хороший ученик в классе! Кто хорошо учится – не может быть лентяем.
- Может.

– Как это так?

– А так: сам всё знает, а подсказывать лѣнится (ялқов-ланиб).

По В. Бирюкову



подсказывать – *секин айтиб күймоқ*
виноватый – *айбдор*



2. Ответьте на вопросы.

1. Кого встретил ёжик?
2. Почему ёжик удивился?
3. Как вы думаете, заяц прав (*хақми, тўғримми*)?



кто? + встретил + кого?
Ёжик встретил зайца.

получить + что?
получить двойку

посмотреть + на кого?
посмотреть на зайца

быть + кем?
быть лентяем

3. Ответьте на вопросы письменно.

1. Почему заяц получил двойку?
2. Кто в этом виноват?

4. Найдите в тексте вопросы к предложениям и запишите вопросы и ответы.

1. Да лентяй он.
2. А так: сам всё знает, а подсказать лѣнится.

*5. Напишите по образцу. **Образец:** *На улице холодно (когда, зимой, как).* 1. *Когда на улице холодно?* 2. *Зимой на улице холодно.* 3. *Ой, как холодно зимой!*

1. На улице тепло (когда, летом, как).
2. Мы пришли в лес (куда, лес, как красиво).
3. Мы приехали на море (куда, море, какое красивое).



6. Составьте предложения. Поставьте в предложениях точку, вопросительный или восклицательный знаки. Запишите предложения.

1. ёжик – заяц – встретить
2. двойка – получить – почему – ты
3. самый – ученик – хороший – он

УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Аа

клубок – ўрам

ягода – мева

кататься на лыжах – чанґида учмоқ

велосипед – велосипед

лапа – оёқ, панжа

1. Рассмотрите и назовите предметы на картинке. Проведите игру «Стань ведущим» по образцу.

Образец: *В е д у щ и й. Что это?*

У ч е н и к. Это стол.

В е д у щ и й. Составь предложение с этим словом.

У ч е н и к. В классе стоит стол.



2. Закончите предложения и запишите их.

Образец: *У ч и т е л ь. Маленький котёнок...*

У ч е н и к. Маленький котёнок играет с мячом.



3. Прочитайте предложения. Скажите, так бывает или не бывает?

Образец: а) Мальчик зимой катается на лыжах в лесу. – *Это бывает. Зимой много снега, поэтому можно кататься на лыжах.* б) Мальчик зимой собирает в лесу ягоды. – *Нет, так не бывает. Зимой очень холодно. Ягод зимой не бывает.*



- а) Мале́чик зимо́й ката́ется на лы́жах в лесу́.
 б) Мале́чик зимо́й собира́ет в лесу́ я́годы.



- а) Де́вочка гуля́ет в лесу́.
 б) Де́вочка ви́дит на дере́ве ба́рана.



- а) Мале́чик е́дет на велоси́пде по тропи́нке.
 б) Мале́чик е́дет на велоси́пде по о́зеру.



- а) Де́вочка и́дет в лес за гри́бами.
 б) Гри́бы расту́т на дере́вьях.



4. Составьте и запишите 5–6 предложений по данной картинке. Вопросы вам помогут.

1. С кем де́вочка пошла́ в лес?
2. Что случи́лось (*ни́ма бу́лди*) с её соба́кой?
3. Обо что́ соба́ка порани́ла ла́пу (*оё́гини я́ралаб олди*)?
5. Чем де́вочка пере́вязала ла́пу соба́ке (*оё́гини бо́глади*)?
6. Как бы вы назва́ли рассу́з (*хи́кояни қа́ндай номла́динглар*)?



Слова́-помощники: *пойти́ в лес, гуля́ть в лесу́, стекло́, порани́ть ла́пу, сня́ть бант, пере́вязать ла́пу.*

Урок 7. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ К ГЛАГОЛАМ

РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАТЬ?» и «ЧТО СДЕЛАТЬ?»

Всегда
Иногда
Часто
Каждый день



Уже
Наконец



читать (ўқиш)	→	прочитать (ўқиб бўлмоқ)
писать (ёзув)	→	написать (ёзиб бўлмоқ)
учить (ўқитмоқ)	→	выучить (ёдламоқ)
решать (қарор қилиш)	→	решить (қарор қилмоқ)
объяснять (тушунтириш)	→	объяснить (тушунтириб бўлмоқ)
отдыхать (дам олмоқ)	→	отдохнуть (дам олмоқ)



давно – аввал
устанавливать – қарчмақ

устать – чарчаб қолди
хвалить – мақтамоқ
конеч – охири



1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

КАК ГЛАГОЛЫ (ФЕЪЛЛАР) НАЧАЛИ ДРУЖИТЬСЯ

(Сказка)

Давно жили глаголы. Одни отвечали на вопрос **что делать?** А другие – на вопрос **что сделать?**

Не дружили они.

– Я объясняю, – говорит один глагол.

– А я решаю задачи, – говорит другой.

– Без нас нельзя учиться, без нас нельзя жить, – говорили они.

Так хвалили (мақташарди) сами себя (ўзини) глаголы на вопрос **что делать?**

А са́ми начну́т решáть зада́чи, а до конца́ (*охиригача*) решíть не мо́гут. Начну́т что́-то объясня́ть, а объясни́ть хорошо́ всё не мо́гут.

Пришли́ они́ тогда́ к глаго́лам на вопро́с **что сде́лать?** Говоря́т:

– Пло́хо нам без вас. Де́лаем, де́лаем, а сде́лать до конца́ не мо́жем.

– Ну что ж, дава́йте дружить! – сказа́ли глаго́лы на вопро́с **что сде́лать?**

И нача́ли они́ дружить.

Оди́н глаго́л начне́т открывáть окно́, а друго́й помо́жет откры́ть до конца́. Оди́н начне́т объясня́ть пра́вила (*коуда*), а друго́й объясни́т всё хорошо́. Оди́н начне́т решáть зада́чи, а друго́й решíт их все пра́вильно.

Молодцы́ друзья́!



1. Что вы узна́ли о слова́х-глаго́лах?
2. Что говоря́ли о себе́ глаго́лы на вопро́с что де́лать?
3. Что э́ти глаго́лы не мо́гли сде́лать?
4. С кем они́ нача́ли дружить? Почему́?
5. Как друзья́ помога́ли друг дру́гу?



Не мо́жем жить + без чего́?

Не мо́жем жить без ва́шей по́мощи.

Отвеча́ть + на что́?

Отвеча́ть на вопро́с.

Нельзя́ жить + без кого́?

Нельзя́ жить без вас, без нас.

2. Напишите по образцу. **Образец:** *решáть – решíть.*

решáть	ответи́ть	де́лать	поздра́вить
наступа́ть	нача́ть	открывáть	прочита́ть
броса́ть	решíть	поздравля́ть	сде́лать
отвеча́ть	похвали́ть	учи́ть	написа́ть
объясня́ть	броси́ть	говори́ть	выучи́ть
хвали́ть	наступи́ть	чита́ть	сказа́ть
начина́ть	объясни́ть	писа́ть	откры́ть

*3. Подумайте, какое слово надо сказать? **Образец:** Я люблю ... книги (читать или прочитать). Я люблю читать книги.

1. Сегодня мне надо ... два текста (читать или прочитать).
2. По-русски всегда надо ... правильно (говорить или сказать).
3. Азамат ...: «Я выучил все слова!» (говорить или сказать).
4. Каждый день в школу надо ... книги и тетради (брать или взять).
5. А сегодня надо ... только тетрадь (брать или взять).



4. Спишите. Вставьте пропущенные слова.

1. Алтынай долго засыпает дома, а Айгерим уже ... (заснуть).
2. Азамат пишет письмо, а Айбек уже ... (написать).
3. Антон поздравляет маму, а Дима уже ... (поздравить) свою маму.
4. Айда купается, а Жапар уже ... (искупаться).
5. Айнура всегда засыпает долго, а сегодня она устала и ... (заснуть) быстро.

Запомните!

Что делать?
говорить
брать

Что сделать?
сказать
взять

РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАЛ?» и «ЧТО СДЕЛАЛ?»



Мама спрашивает сына:

– Ты **сделал** уроки?

– Я **делал** уроки, – отвечает мальчик.

– Сынóк, я не хочу знать, **делал** ты или **не делал**. Я хочу знать, **сделал** ты или **не сделал**, – сердится мама.



Как вы думаете, почему мама сердится?



пообедать – тушлик қилмоқ
сердиться – газабланмоқ

трудный – қийин
задание – топшириқ

Запомните!

Что делал?

он читал
она читала
они читали

Что сделал?

он прочитал
она прочитала
они прочитали



1. Прочитайте тексты. Посмотрите, как надо использовать (*фойдаланиш керак*) слова, которые отвечают на вопросы **что делал?** и **что сделал?**

**Что сегодня делал
Азамат?**

Азамат сегодня **не гулял**. Он делал домашнее задание. Он **читал** новый рассказ. Это очень большой и трудный рассказ. Азамат **читал** его два часа. А ещё он **учил** новые слова.

**Что сегодня сделал
Айбék?**

В пять часов Айбék **пошёл гулять**. Ему очень весело. Он уже **сделал** домашнее задание. Он **прочитал** большой и трудный рассказ и **выучил** (*ёдламоқ*) все новые слова.

2. Выпишите из текстов слова, которые отвечают на вопросы **что делал?** и **что сделал?**

3. Посмотрите на картинки. Скажите, кто что делал и что сделал.



4. Допишите вместо точек подходящие по смыслу слова (*маъноси жиҳатдан тўғри келган сўзларни*).

всегда —
 часто —

→ отвечал, ...

уже —
 наконец —

→ ответил, ...

Спрашивал — спросил, рассказывал — рассказal,
 завтракал — позавтракал, гулял — погулял, смотрел —
 посмотрел, обедал — пообедал, работал — поработал,
 слушал — послушал, ужинал — поужинал, читал — прочитал,
 писал — написал, учил — выучил, решал — решил.

5. Расскажите, что они делали и что они сделали по образцу.

Образец: Айбék смотрел телевизор, а Аида уже посмотрела.

1. Антон ещё завтракал, а Миша уже

2. Дедушка ужинал долго, а внуки ... быстро.

3. Бабушка смотрела кино, а внучка уже ...
4. Друг слушал музыку, а подружка уже ...
5. Брат обедал дома, а сестра сегодня ... в кафе.



6. Напишите по образцу. **Образец:** Айбék (читать) книгу, а Айда ... – Айбék **читал** книгу, а Айда **прочитала**.

1. Азамат (учить) урок, а его товарищ уже ...
 2. Я (обедать), мой брат ... и пошёл гулять.
 3. Я (писать) упражнение, а мой друг уже ... его.
 4. Айгерим (решать) задачу, а Айда ... её ещё вчера.
7. Посмотрите на рисунки. Напишите, кто что делал и что сделал.



РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАЕТ?» и «ЧТО ДЕЛАЮТ?»



- Кто гуляет?
- Айда гуляет.



- Кто гуляет?
- Айбék и Алтынай гуляют.

1. Посмотрите на рисунки. Скажите, кто что делает? Запишите ответы.



Аа

рабóта – иш
оттирать – ишқалаб тозаламоқ
пыль – чанг

нарядный – чиройли, шинам
праздничный – байрамона
сверкать – ялтирамоқ
теперь – ҳозир

!

Что делать?
мыть

Что он делает?
он моет

мыть, вымыть + что?

→ пол

→ дверь

→ парту

📖

2. Прочитайте текст и задайте вопросы к подчёркнутым словам.

ДРУЖНАЯ РАБОТА

Сегодня в школе суббóтник (*шанбалик*). Ребята убирают свой класс. У них есть всё необходимое (*керакли*): вёдра, тряпки, порошок.

Началась уборка. Азамат и Жылдыз моют подоконники (*дераза токчаси*). Бермет подметает. Айда вытирает пыль.

Антон и Алтынай оттирают парты. Сергей моет дверь. Ребята **работают** дружно. Каждый **старается** (*харакат қилади*) вымыть чисто-чисто, чтобы класс был красивым.

И вот работа закончилась. Теперь класс нарядный и праздничный. Окна чистые и **сверкают** на солнце. Приятно (*ёқимли*) учиться в чистом классе!



3. Ответьте на вопросы.

1. Почему ребята убирают класс?
2. Что делают Азамат и Жылдыз?
3. Что делают Бермет, Аида, Антон и Алтынай?
4. Что делает Сергей?
5. Почему ребята стараются вымыть класс чисто-чисто?
6. Как вы думаете, от какого слова произошло (*пайдо бўлди*) слово *субботник*?

4. Письменно ответьте на вопросы.

1. В вашей школе бывают субботники?
2. Что делаешь ты?
3. Что делают твои одноклассники?

Слова-помощники: *я мою, я вытираю, я подметаю...*



5. Спишите. Вставьте пропущенные слова.

Айгерим ... в школу. Она ... ведро и тряпку, потому что сегодня в школе Айгерим любит ... класс. Она хочет, чтобы класс был чистым и

Слова-помощники: *несёт, праздничным, субботник, идёт, убирать.*

*6. Прочитайте слова. Запишите их в таблицу.

ОН, ОНА		ОНИ	
<i>пишет</i>	<i>дружит</i>	<i>пишут</i>	<i>дружат</i>
<i>гуляет</i>	<i>варит</i>	<i>гуляют</i>	<i>варят</i>

Видит, видят, подметает, подметают, поздравляет, поздравляют, отдыхает, отдыхают, несёт, несут, дежурит, дежурят, кричит, кричат, решает, решают, помнит, помнят, помогает, помогают.

II ЧЕТВЕРТЬ

Урок 1. МОЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрите картинку. Кого вы на ней видите? Как вы думаете, кто эти люди?

Aa

отец – ота
мать – она
родители – ота-она
профессия – касб
актёр – актёр



📖

2. Прочитайте текст.

МОЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Айбэк. Я школьник. Я учусь в школе.

Вот фото. Это моя семья: папа, мама, старший брат, младший брат, сестра и я. Вот мой отец. Его зовут Жаныбек. Он врач. Он работает в больнице. Это моя мать. Её зовут Айым. Она учитель. Она работает в нашей школе. А это мой брат Алишер. Он актёр. Он работает в театре. Вот моя сестра. Её зовут Нургүль. Она студентка. Она учится в университете. Моёго младшего брата зовут Болот. Он ещё маленький и ходит в детский сад.

я	}	семья
отец		
мать		
брат		
сестра		

врач	}	профессия
учитель		
актёр		

3. Выпишите из текста слова в два столбика.

Семья

1.
2.

Профессия

1.
2.

4. Решите кроссворд. Используйте слова из текста.



5. Найдите пару по образцу.

- | | | | |
|------------|---------|-----------|-------------|
| а) дедушка | внучка | б) ученик | учительница |
| отец | тётя | учитель | актриса |
| брат | мать | артист | школьница |
| дядя | сестра | актёр | студентка |
| сын | бабушка | студент | ученица |
| внук | дочь | школьник | артистка |

6. Составьте диалоги по образцу.

- Кто это?
- Это мой отец.
- Как его зовут?
- Его зовут Жаныбек.
- А кто он?
- Мой отец – врач.
- Где он работает?
- Он работает в больнице.

Слова-помощники: *мама, брат, тётя, бабушка, дедушка, папа.*



7. Напишите рассказ о своей семье. Вопросы вам помогут.


1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Где вы живёте?
4. Где вы учитесь?
5. Где живёт ваша семья?
6. Кто ваши родители (отец и мать)?
7. Кто ваши братья и сёстры?
8. Что вы любите делать в свободное время (*буш вақтда*)?

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ МОЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, кто что делает?



- Аа** печь хлеб – нон пиширмоқ
колоть дрова – ўтин ёрмоқ
убирать комнату – хонани йиғиштирмоқ
заниматься делом – иш билан шуғулланмоқ
стирать бельё – кир ювмоқ
мыть посуду – идиш-оёқни ювмоқ
готовить ужин – кечки овқатни тайёрламоқ

 2. Прочитайте текст.

СЕМЬЯ ДОМА

Меня зовут Айбёк. А это моя семья. Мы дома. Каждый занимается своим делом (*ўз иши билан*). Я делаю уроки, а Нургуль убирает комнату. Мама сейчас готовит ужин и

печёт булочки. Бабушка стираёт бельё, а дедушка сидит в кресле и читает журнал. Мой брат Алишер отдыхает. Он смотрит телевизор. Папа колет дрова во дворе. Вечером мы вместе ужинаем, а потом мама моет посуду.



печь

я пеку́	мы печём
ты печёшь	вы печёте
он, она́ печёт	они́ пеку́т

Прошедшее время

Он, я, ты	пёк
Она́, я, ты	пекла́
Они́, мы, вы	пекли́

колóть

я колю́	мы ко́лем
ты ко́лешь	вы ко́лете
он, она́ ко́лет	они́ ко́лют

заниматься + *чем?*
заниматься своим *делом*

3. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

- Что делает Айбек?
- Он делает уроки.
- А Алишер?
- Алишер отдыхает, смотрит телевизор.

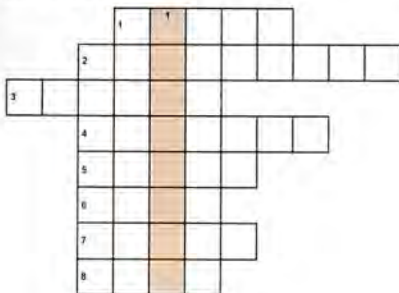
4. Напишите по образцу. **Образец:** *Отдыхать. Брат отдыхал.*

Печь хлеб, стирать бельё, смотреть телевизор, колоть дрова, мыть посуду, убирать комнату, читать журнал, готовить ужин.

5. Скажите по образцу. **Образец:** *Я делаю уроки. – Вчера я тоже делал уроки.*

Нургүл убирала комнату. Мама готовит ужин и печёт хлеб. Бабушка стирает бельё. Дедушка читает журнал. Алишер смотрит телевизор. Папа колет дрова. Мы ужинаем. Мама моет посуду.

6. Разгадайте кроссворд.




По горизонтали

1. Папа колет их во дворе.
2. Врач, учитель, библиотекарь – это
3. То, что обычно моют после еды.
4. Тот, кто учит детей в школе.
5. Он работает в театре.
6. Вкусный, бывает белый, бывает чёрный.
7. Его стирают.
8. Утром – завтрак, днём – обед, а вечером?

По вертикали

1. Мать и отец – это ваши ... ?
7. Прочитайте. Правильно произносите слова с мягким знаком.
Семья, деревья, бельё, друзья.

 8. Напишите рассказ «Чем занимается моя семья». Какую работу по дому делают:

- а) папа и мама;
- б) брат и сестра;
- в) дедушка и бабушка;
- г) вы.

Урок 2. ВІЖУ ЧТО? ВІЖУ КОГО?

- Что это?
- Это дом.
- Что ты видишь?
- Я вижу дом.

- Что это?
- Это окно.
- Что ты видишь?
- Я вижу окно.

- Что это?
- Это лампа.
- Что ты видишь?
- Я вижу лампу.



1. Напишите по образцу. **Образец:** улица – я вижу улицу.

- театр ...
- библиотека ...
- киоск ...
- здание ...
- больница ...

Запомните!

Виджу + **что?** → дом
 → окно
 → лампу



2. Напишите правильно.

1. Это пенал. В пенал я положил (что?) ... (карандаш, ручка, резинка).

2. Это портфель. В портфель я положил (что?) ... (дневник, книга, линейка).

3. Это стол. На стол я поставил (что?) ... (тарелка, стакан, чайник).

Запомните!

	КТО ЭТО?	окончание	ВІЖУ КОГО?	окончание
 он	ученик <input type="checkbox"/> учитель герой	<input type="checkbox"/>	ученика учителя героя	-а -я
		<input type="checkbox"/> → -а -ь, -й → -я		
 она	ученица Катя	-а -я	ученицу Катю	-у -ю
		-а → -у -я → -ю		

3. Допишите окончания.

Я читаю книг... . Мама любит бабушк... . Мы пригласили в гости сестр... и тет... . Антону подарили собак... . Мы встретили учител... на улице.



ждать
встречать
поздравлять

кого?

брата, сестру
друга, подругу
отца, маму



библиотекарь – кутубхоначи
настоящий – хақиқий
обещать – ваъда қилмоқ

путаться – адашмоқ
подростать – катта бўлмоқ
смешной – кулгили



4. Прочитайте текст.

ПОДАРИЛИ СОБАКУ

Мне мама и папа давно обещали подарить щенка. И на день моего рождения у меня появился щенок: настоящий, не игрушечный. Пока ещё очень маленький. Смешной-смешной. Идешь, а он под ногами путается. Лапы белые, а сам чёрный, хвостик маленький. Скоро подрастёт мой щенок.



5. Ответьте на вопросы. Запишите ответы на вопросы.

1. Кого подарили мальчику?
2. А что вы хотели бы получить на свой день рождения? Почему?

6. Напишите правильно.

1. Я очень люблю (кого?) ... (мама, тетя, сестра).
2. Каждый день в школе я вижу (кого?) ... (директор, учитель, библиотекарь).



7. Напишите 3–4 предложения о том, кого вы встретили сегодня в школе, во дворе, на улице...

Урок 3. БЕСЕДА ПО КАРТИНЕ

1. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы.

1. Какое время года?
2. Где работают ребята?
3. Какой урожай они собирают?
4. Какие в саду деревья?
5. Какие фрукты?



Aa

урожай – ҳосил
спелый – пишиб етилган
ароматный – хушбўй хидли
щедрый – саҳоватли, сахий

!

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Осень – пора (*пайти*) спелых, ароматных, сладких яблок. Фруктовый сад в сентябре – самый богатый. Вот в саду растут разные сорта (*турли хил*) яблок. Каких только яблок не увидишь в саду! Как много земля даёт людям!

!

яблоки + **какие?**
→ спелые
→ ароматные
→ сладкие

сад + *како́й?* → *фрукто́вый*
→ *бога́тый*
→ *краси́вый*

что? + растёт + *где?*
Яблоне́вые дере́вья расту́т в саду́.

Како́й? → *ще́дрый*
Как? → *ще́дро*



1. Чем богат в сентябре фруктовый сад?
 2. Что растёт в саду?
 3. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы получить богатый урожай.
3. Запишите ответы на вопросы.
1. Где растут фрукты?
 2. Как называются деревья, на которых растут фрукты?
 3. Как называется сад, в котором растут фруктовые деревья?

Слова-помощники: *фрукто́вые, на дере́вьях, фрукто́вый сад.*

4. Посмотрите на картинки. Напишите названия фруктов, овощей и ягод.

Фрукты	Овощи	Ягоды
...



5. Напишите рассказ «Осень». Вопросы вам помогут.
1. Какая бывает осень?
 2. Какие листья на деревьях?
 3. Что делают люди в айле осенью?
 4. Куда улетают птицы осенью?
 5. Назовите осенние месяцы.

Урок 4. ОДИН, ОДНА́, ОДНО́. ДВА, ДВЕ

1. Скажите, сколько на картинках огурцов, морковок и яблок.



Запомните!

♂ ОН один	♀ ОНА́ одна́	☺ ОНО́ одно́
♂ ОН и ОНО́ ☺ два	♀ ОНА́ две	

2. Посмотрите примеры употребления чисел ОДИН и ДВА.

! один } + кто? что?
одна́ }
одно́ }

два } + кого́? чего́?
две }

	ОДИН, ОДНО́, ОДНА́	ДВА, ДВЕ
♂	один человек □ один словарь	два человека два словаря
☺	одно письмо одно поле	два письма два поля
♀	одна машина одна песня	две машины две песни

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

1. Кто изображён на этом рисунке?
2. О чём можно сказать «одна»?
3. О чём можно сказать «один»?
4. О чём можно сказать «два»?
5. О чём можно сказать «две»?



4. Составьте предложения и запишите их.

1. Купить, книга, 2, он.

- Мама, у, 2, есть, шуба.
- Приехать, папа, через, день, 2.

5. Напишите словами. **Образец:** 1 стул – один стул.

1 ученик, 1 ученица; 2 ученика, 2 ученицы; 1 текст, 2 текста;
1 машина, 2 машины; 1 день, 2 дня; 1 карандаш, 2 карандаша.

6. Посмотрите на рисунки. Скажите, сколько здесь предметов.
Образец: Здесь один стул.



тонкий – ингичка

узкий – тор

привыкать – кўникмоқ

короткий – қисқа

низкий – паст

зерно – дон



7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ЛЕБЕДИ

Однажды Улан увидел на озере двух белых птиц. Это были прекрасные лебеди. Они плавали один за другим. Его мама сказала, что они плавают здесь уже две недели. Им понравилось (*ёқиб қолди*) это место. Эти два лебедя хотят здесь поселиться.

Улан сделал для птиц кормушку и насыпал в неё зерно. Лебеди долго боялись приблизиться к кормушке. Но однажды один из лебедей подплыл к ней и стал есть.

Через некоторое время лебеди привыкли к Улану. Они брали угощение из его рук.

По статье из журнала «Юный натуралист»



приближаться – яқинлашмоқ

подплыть – сузиб келмоқ

кормушка – охур

угощение – меҳмон қилмоқ



- Сколько белых птиц Улан увидел на озере?
- Какие это были лебеди?
- Что они делали?
- Как лебеди выбирают себе место для жилья?
- Сколько времени они плавали по озеру?

6. Как Улан позаботился (*ғамхўрлик қилди*) о птицах?

7. Как лебеди отнеслись к Улану?

8. Рассмотрите рисунок. Опишите лебедей. Какие они?



приближаться – приблизиться + к кому? к чему?

Лебедь приблизился к кормушке.

привыкать – привыкнуть + к кому? к чему?

Лебеди привыкли к Улану.

кому? + понравилось + что?

Им понравилось это место.

подплывать + к кому? к чему?

Лебедь подплыл к кормушке.

9. Ответьте: да или нет?

1. Улан увидел на озере пять лебедей.
2. Они плавали один за другим.
3. Им не понравилось это место.
4. Они хотят здесь поселиться.
5. Улан купил для птиц кормушку.
6. Лебеди сразу подплыли к кормушке и стали есть.

10. Дополните предложения и запишите их.

1. Улан увидел на озере
2. Они плавали
3. Они плавают здесь уже
4. Эти ... хотят здесь поселиться.
5. Однажды ... подплыл к кормушке.

**11. Напишите по образцу. Образец: один ученик – два ученика.
Две книги – одна книга.**

Одна лампа, два окна, два дома, один метр, два письма,
две парты, одно море, две песни, одна берёза, два пенала,
два словаря.

12. Подготовьте пересказ текста.

Урок 5. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КОМУ?»

1. Рассмотрите рисунок. Скажите, кому мальчик дарит цветы?



дать
купить
подарить
принести
прочитать
рассказать

кому? → что?

Запомните!

Кому? → брату
→ отцу
→ сыну

Кому? → маме
→ сестре
→ дочке

	КТО?	окончание	КОМУ?	окончание
♂ ОН	ученик учитель герой	□	ученику	-у
			учителю герою	-ю
		□	-у	
		-ь, -й	-ю	
♀ ОНА	ученица Катя	-а -я	ученице	-е
			Кате	
		-а	-е	
		-я	-е	

2. Измените слова по образцу и запишите их.

Образец: друг – другу, подружка – подружке.

Брат, сестра, дядя, тетя, бабушка, дедушка, мама, папа.

3. Составьте предложения по образцу.

Образец: Антон, подарить, цветы, Маша.
Антон подарил Маше цветы.

Кто?	Что сделал(а)?	Кому?	Что?
Бакыт	купить	мама	подарок
Айда	дать	подруга	книга
Болот	принести	Азамат	словарь
Айнұра	прочитать	брат	рассказ
Бабушка	рассказать	внук	сказка
Отец	подарить	дочка	велосипед

- Аа** одѣжда – кийим
 обувь – пойабзал
 кроссовки – кроссовкалар,
 пойабзалнинг бир тури
- брюки – шим
 рубашка – куйлак

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В МАГАЗИНЕ

Сегодня моя мама ходила в магазин. Она купила одежду всей семье. Папе она купила куртку, сестре – пальто, а мне – новый свитер. А еще она купила нам обувь. Мне мама купила новые кроссовки, папе – ботинки, а сестре – туфли. Вот какая мама!

- ?** 1. Куда сегодня ходила мама?
 2. Что и кому она купила в магазине?
 5. Скажите по образцу.

Образец: Мама купила что? + кому?

Мама купила комбинезон братику.



комбинезон братик
 куртка папа
 пальто сестра
 свитер я
 футболка брат



рубашка дядя
 брюки Азамат
 шорты Айбек
 варежки Айнұра
 перчатки дедушка

6. Напишите рассказ о том, кому какие подарки вы хотите подарить. Начните так: «Я хочу подарить (что?) (кому?), потому что...».

Урок 6. ЛИСИЦА И ЁЖ. БУКВЫ Е И Ё

1. Прочитайте правильно.

Ежевика, ёжик, ёрш, поёт, польёт, пьёт.

Запомните!

Буквы е и ё в некоторых случаях передают два звука (е → [йэ]; ё → [йо]):

- 1) в начале слова: ель, ёлка; 2) после гласных: умеет, поёт;
3) после мягкого (ь) и твёрдого (ъ) знаков: печенье, съестъ,
польёт, подъём.

2. Прочитайте стихотворение, спишите выделенные слова, подчеркните в них буквы е и ё.

Е и Ё – родные сёстры,
Различать сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки (ингичка михлар).

3. Спишите. Вставьте е или ё. Скажите, в каких словах они обозначают два звука?

ТИХАЯ СКАЗКА

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый ...ж
И его ...жиха.

Серый ...ж был очень тих.
И ...жиха тоже.
И ребёнок был у них –
Очень тихий ...жик.

С. Маршак

Б **А** **В** тихо – секин, аста секин

4. Разгадайте ребусы и узнайте, о ком мы сегодня будем читать.



(асил)



(кижё)

5. Ответьте на вопросы.

1. Где можно встретить лису и ежа?
2. Что вы знаете о лисе?
3. Что вы знаете о еже?

6. Прочитайте скороговорку. Сначала по слогам, а потом целыми словами, чётко и ясно.

Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки,
А внизу, похожие на маленьких ежат,
Шишки прошлогóдниe на траве лежат.

Аз

колючий – тиканли
неуклюжий – келишмаган,
қовушмаган

пригожий (пригож) – кўркам
съедобный – ейдиган



7. Прочитайте текст самостоятельно.

ЛИСИЦА И ЁЖ

- Всем ты, Ёж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу.
- А что, Лиса, я с колючками некрасивый?
- Да не то чтобы некрасивый.
- Или с колючками неуклюжий?
- Да не то чтобы неуклюжий.
- Так какой же я такой с колючками-то?
- Да какой-то ты, брат, несъедобный.



Н. Сладков



8. Выполните следующие задания.

а) Ответьте на вопросы.

1. Кто герои этого рассказа?
2. Как хитрая Лиса называла Ежа?
3. Почему она сказала, что колючки Ежу не к лицу (*тиканлари ярашмайди*)?

б)

1. Найдите в тексте и прочтите, как Лиса сначала обратилась к Ежу. Как надо прочитать слова Лисы?
2. Почему Лиса сразу не сказала Ежу правду о том, что она хочет его съесть?

в)

1. Как надо прочитать слова Ежа?
2. Как должны звучать последние слова Лисы: ласково, нежно или с сожалением (*афсуски*)?
3. Что интересного вы узнали из разговора Лисы с Ежом?




9. Подготовьтесь читать рассказ по ролям.

Урок 7. ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

Аз вежливый – мулойим
волшебный – сеҳрли
случайно – тўсатдан
взрослый – катта

малыш – чақалоқ
знакомиться – танишмоқ
рассердиться – аччиқланмоқ

 1. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопрос.

ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

Извини, пожалуйста, прости и разреши.

Это не слова, а ключик от души...


Помните, как азбуку

И как дважды два:

«Спасибо» и «Пожалуйста» –

Волшебные слова!

М. Танич

 Как ты понимаешь значение выражения «волшебные слова»?

2. Запишите вежливые слова и запомните их.

Словарь вежливых слов

Здравствуйте
Добрый день
Спасибо
Извините
Простите
Пожалуйста
До свидания

Это не просто слова. С помощью этих слов мы даём понять людям, что ценим и уважаем их.

 3. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

ВЕЖЛИВЫЙ ОСЛИК


Был ослик
Очень вежливый,
Воспитанный он был.
Всем улыбался,
Кланялся

И «здравствуй»
Говорил,
Потом
Он отходил на шаг
И говорил:

– Тюлень – тюфяк,
А заяц – трус,
А лев – дурак,
А слон – обжора
И толстяк...
Ни разу доброго
Словца

Он не сказа́л
Ни про ко́го, –
И я прошу́ тебя,
Дружо́к,
Не будь похо́жим
На него́!

И. Пивова́рова

-  1. Как называется стихотворение?
2. Вы согласны с тем, что ослик вежливый? Почему?
3. Прочтите строки, в которых ослик описывается вежливым и приветливым.
4. Прочтите строки, где ослик злой, невежливый.
5. Какой совет даёт нам автор?
6. Какой совет вы дадите ослику?
4. Подумайте над ситуациями (*вазият, аҳвол*). Ответьте на вопросы.


1. Лёне надо срочно задать вопрос учителю, но он сейчас говорит с директором школы. Лёна подошла к учителю и громко сказала: «Иван Андреевич...» Что бы вы посоветовали Лёне?

2. Вáся и Болóт едут в автобусе. На остановке входит старушка, в автобусе нет свободных мест. Что должны сделать Вáся и Болóт?

-  5. Спишите. Допишите пропущенные слова.

Однажды Азамат ехал в автобусе. Он сидел у окна и смотрел на улицу. На остановке в автобус вошла женщина с ребёнком. Азамат встал и сказал ей: «Садитесь, ...». Женщина была очень вежливая, она ответила Азамату: «...». Вдруг автобус остановился. Азамат чуть не упал и случайно сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Азамат быстро сказал: «...».

Слова-помощники: *извините, пожалуйста; спасибо; пожалуйста.*

-  Как вы думаете, что сделал мужчина? Почему?

ВÉЖЛИВОСТЬ ОТКРЫВА́ЕТ ВСЕ ДВÉРИ

1. Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



Что вы скажете маме утром, когда проснётесь?



Что вы скажете маме вечером, перед сном?

2. Допишите вежливые слова.

1. Первые слова, которыми мы начинаем день, – это «...».
2. Встретив человека, мы говорим: «...».
3. Вечером, перед сном говорим: «...».
4. Если кто-то сделал хорошее дело, говорим ему: «...».

Слова-помощники: *Добрый день! Доброе утро! Спокойной ночи! Спасибо!*



свёкла – қизилча

пригласить – таклиф қилмоқ

вежливость – мулойимлик

залёзть – чиқмоқ

ложиться – ётмоқ

выгнать – қувимоқ, қувиб
чиқармоқ



3. Прочитайте текст.

СВИНЬЯ В ГОСТЯХ

Однажды собака пригласила свинью на обед. Накрыла на стол, постелила красивую светлую скатерть, салфетки разложила, насыпала соль в солонку (*туздон*), поставила сирень в стакан. Еды разной приготовила: тут и сыр, и свёкла в сахаре, смородина, сок из сливы, а себе мясо пожарила.

Пришла свинья, даже «здравствуйте» не сказала, залезла в сапогах на стол, все съела, ничего собаке не оставила и говорит: «Скучно у тебя. Почитай стихи». Рассердилась собака на свинью и выгнала её. С тех пор собака сердита на свинью.

По Г. Юдину

- ?** 4. Ответьте: что хорошо, а что – плохо?
1. Собака пригласила свинью в гости.
 2. Свинья съела всё, не оставила собаке ничего.
 3. Собака приготовила всякой еды.
 4. Свинья залезла в сапогах на стол, даже «здравствуйте» не сказала.
- 🏠** 5. Оцените свою вежливость. Отвечайте на вопросы одним словом: да, иногда, нет.

ВОПРОСЫ	ДА / ИНОГДА / НЕТ
Ты говоришь «здравствуйте» соседям?	
Ты говоришь «спасибо» маме или бабушке за обед?	
Ты говоришь «извините», если опоздал на урок и вошёл в класс после учителя?	
Папа помог тебе решить трудную задачу. Ты скажешь ему «спасибо»?	
Говоришь ли ты спокойно, не повышая голоса, даже если споришь?	
Когда ты ложишься спать, прощаешься ли ты со своими домашними?	
Поздравляешь ли ты маму, бабушку, сестру с праздником 8 Марта?	
Ты извиняешься перед малышом, которого толкнул?	

Подсчитайте очки: «да» – 2, «иногда» – 1, «нет» – 0 очков. По количеству набранных очков вы определите, насколько вы вежливы.

1. От 12 до 16 очков: Молодец! Так держать!
2. От 8 до 11 очков: Ты не всегда вежлив. Будь внимательнее!
3. Меньше 8 очков: Тебе ещё надо учиться вежливости! Не жалея на это сил и времени!

РАЗДÉЛ II. ФОНÉТИКА. ЛÉКСИКА. ГРАММАТИКА. РАЗВÍТИЕ РÉЧИ

§ 1. ФОНÉТИКА

СОСТАВЛÉНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГÓВ ПОВТОРЯЕМ СЛОГИ

1. Прочитайте слова. Скажите, сколько слогов в каждом слове.



Мел



Доска

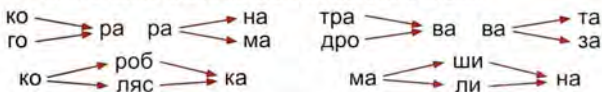


Учитель

Запомните!

Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов: *дом, не-бо, ма-шú-на.*

2. Составьте слова из слогов. Повторите слова.



3. а) Разделите слова на слоги.

Мел, класс, доска, портфель, учитель, ответ, ошибка, школьник, четверть.

*б) Какие слова нельзя разделить на слоги? Почему?

в) Запишите слова в таблицу.

1 слог	2 слога	3 слога
...	дос-ка	...

4. Добавьте слоги *га, ба, ма* или *ра*. Запишите слова в тетрадь.

Кни..., я..., го..., шу..., но..., ра..., ко... .

Аа	ра́но – эрта	час (время) – соат (вақт)
	реша́ть – қарор қилиш	зада́ча – топшириқ
	мно́го – кўп	днё́м – кундуз
	отдыха́ть – дам олмоқ	

5. Найдите пару по образцу и запишите.

ра́но	мно́го
рабо́тать	по́здно
ма́ло	отдыха́ть

Запомните!

1 час
2, 3, 4 часа́
5–10 часо́в

6. Прочитайте текст. Посмотрите, как делятся слова на слоги в русском языке.

ДЕНЬ ШКОЛЬНИКА

Ут-ром я вста-ю в семь ча-со́в. Я де-ла-ю за-ряд-ку, у-мы-ва-юсь и ку-ша-ю. В во-семь ча-со́в я и-ду́ в шко-лу. В шко-ле я чи-та-ю, пи-шу́ и ре-ша́-ю за-да́-чи. В две-над-цать ча-со́в и-ду́ из шко-лы до-мо́й. В час я о-бе́-да-ю, а в два ча-са́ и-ду́ гу-лять с то-ва́-ри-ща-ми. Днём я люб-лю́ от-ды-ха́ть. В пять ча-со́в де-ла-ю у-ро́-ки. По́с-ле у-ро́-ков чи-та́-ю кни́-ги, смот-рю́ те-ле-ви-зор. Ве́-че-ром в семь ча-со́в у́-жи-на-ю. В де́-вять ча-со́в я и-ду́ спать.

Что?	Когда?
у́тро	у́тром
де́нь	днём
ве́чер	ве́чером

гулять + с кем?
гулять с това́рищами

7. Ответьте: да или нет?

1. Он встаёт в семь часов.
2. Он никогда не делает зарядку.
3. В школе он отдыхает.
4. Из школы он идёт домой.
5. Дома он обедает с товарищами.
6. В 5 часов он делает уроки.
7. В 10 часов он идёт спать.

8. Спишите. Разделите слова на слоги.

Начался учебный год. Днём у Асель много дел. Она решает задачи, учит стихи, читает. Вечером девочка отдыхает. Она смотрит телевизор, играет. Быстро проходит день.

*9. Расскажите, как вы проводите свой день.

1. Вы встаёте рано?
2. Когда вы завтракаете?
3. Когда идёте в школу?
4. Что делаете дома?
5. Когда ложитесь спать?

СМЫСЛОРАЗЛИЧИТЕЛЬНАЯ РОЛЬ УДАРЕНИЯ

ЗАПОМИНАЕМ УДАРЕНИЕ



Это старый дом
огромный (*жуда катта*).
Мощной крепостью стоит
(*мустахам қалға бұлиб турибди*).
Переставишь (*жилдириб қўйсанг*)
ударенье –
На двери теперь висит.



замок (*сарой*)

замок (*қулф*)

Запомните!

В слове только один ударный слог.

1. а) Прочитайте слова. Назовите ударный слог.

Улица, рука, дерево, голова, товарищи, карандаш, диван, ученик, птица.

б) Запишите слова в таблицу.

Слова с ударением на первом слоге	Слова с ударением на втором слоге	Слова с ударением на третьем слоге
...



Пью *во́ду*.

Люблю *то́рты*.

Растёт *свёкла* (*қизилча*).

Моя *ту́фля*.

Он *звони́т* (*жиринглайди*).

2. Прочитайте и выпишите слова, которые отличаются только ударением. **Образец:** *мука* – *мука*.

1. Солнце село (*қуёш ботди*). Это наше село (*қишлоқ*).
2. Дом стоит на горе (*тогда*). У Айбека большое горе (*қайғу*).
3. В магазине стоит (*турибди*) стол. Он дорого стоит (*қиммат туради*).
4. На столе стоят кружки (*кружжалар*). Асыл нарисовал кружки (*доирачалар*).



удивіться – қойил қолмоқ
скучно – зерикарли
поскорее – тезроқ
лекарство – дори
принять лекарство – дори ичмоқ
всегда – доимо

3. Продолжите диалог «В аптеке».

- У вас есть лекарство от гриппа?
- Да, есть.
- Покажите, пожалуйста.
- Вот оно, смотрите.
- Спасибо. А витамины у вас есть?
- Да, конечно.
- ...



4. Прочитайте текст по ролям.

АЙДА И УДАРЕНИЕ

Айда заболела. Лежит дома. В школу не ходит. Скучно Айде дома. Вот она и говорит маме:

– Не хочу болеть, хочу скорее в школу. Надо принять лекарство.

Взяла Айда бутылочку с лекарством и читает: «Принимать три раза в день после приёма пищи» (*после еды; овқатланиш-дан кейин чийилла*).

Выпила Айда лекарство и начала есть (*чийиллаб сўз-ламоқ*):

– Пи-пи-пи, пи-пи-пи...

Мама удивилась (*қойил қолди*) и спрашивает:

– Айда, почему ты ешь?

А Айда говорит:

– Я приняла лекарство. А здесь написано: «После приёма пищи» (*ичгандан кейин чийилла*).

Мама засмеялась:



Запомните!

1 раз
 2, 3, 4 раза

– Ах ты, глупышка (*эси йўк*). Ты неправильно прочитала! Здесь написано: «Три раза в день после приёма пищи», а не пищи!

Айда подумала и сказала:

– Ой, мама! А ведь нам в школе говорили, что от перестановки ударения может меняться смысл слова (*урғуни алмаштирғандан сўнг сўзнинг маъноси ўзгаради*)!



Скучно + кому?
скучно Айде

Что делать?	Что сделать?
<i>принимать</i>	<i>принять</i>
<i>лекарство</i>	<i>лекарство</i>



5. Ответьте на вопросы.

1. Почему Айда не ходит в школу?
2. Почему Айда приняла лекарство?
3. Почему мама удивилась?
4. Почему Айда начала пиццать?

*6. Расскажите.

1. Вы всегда ходите в школу или иногда не ходите?
2. Почему?
3. Что вы делаете, когда болеете?
4. Вам скучно, когда вы болеете?



7. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Поставьте ударение. У вас есть л...карство? Мама заб...лела и позвала доктора. Я купила в...тамины. Мама выздор...вела.

8. Придумайте и запишите предложения с данными словами.

Кружки – кружки, ирис – ирис, гвоздики – гвоздики, атлас – атлас.

ЛОГИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ

ГЛАВНОЕ СЛОВО В ПРЕДЛОЖЕНИИ



Асан *утром* идёт в школу.

Асан утром идёт в школу.



Асан утром идёт **в школу**.

Запомните!

В каждом предложении мы выделяем голосом **главное слово**.

1. Прочитайте. Составьте и запишите предложения по образцу. Какое слово в предложении является главным? Произнесите эти предложения, выделяя голосом главное слово.

Образец:

а) Вы *хотите купить* в магазине **кефир**, а не молоко. – Я *хочу купить* в магазине **кефир**.

б) Вы *хотите купить* кефир **в магазине**, а не на базаре. – Я *хочу купить* кефир **в магазине**.

1. а) Вы с друзьями *хотите идти* **в кино**, а не на выставку.

б) Вы *хотите идти* в кино **с друзьями**, а не с родителями.

2. а) Вы идёте в театр **с другом**, а не с подругой.
- б) Вы с другом идёте **в театр**, а не в кино.
3. а) Вам ма́ма купила **лыжи**, а не коньки.
- б) Лыжи вам купила **ма́ма**, а не па́па.



дневник – кундалик
списывать – кўчириб ёзиб олмоқ
контрольная работа – назорат иши



2. Выразительно прочитайте стихотворения.

Дал списать я на контрольной
 Все задачи Колечке,
 И теперь у нас в тетрадках
 У обоих двóечки!

Е. Григорьева

Мой дневник, как верный
 (чин, ҳақиқий) друг,
 Для меня старался:
 Я не выучил урок –
 Дома он остался.

С. Винокурова



3. Ответьте на вопросы.

- *1. Скажите, почему оба ученика получили двойки за контрольную работу?
2. Как вы думаете, дать списать контрольную работу – это помощь (ёрдам)?
- *3. Почему мальчик сравнивает (таққослайди) свой дневник с верным другом?



4. а) Подумайте, какие слова в стихотворениях вы хотели бы выделить голосом? Почему?
- б) Выучите стихотворения наизусть.

§ 2. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СЛОВА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА НА -АТА- (-ЯТА-). ДЕТЁНЫШИ ЖИВОТНЫХ

1. Рассмотрите картинки. Кто это?



- аистёнок** – лайлакнинг боласи
- зайчонок** – кўёнча
- козлёнок** – улоқ
- утёнок** – ўрдакнинг боласи
- верблюжонок** – бўталоқ
- волчонок** – бўри боласи
- медвежонок** – айиқнинг боласи



2. Прочитайте текст.

АИСТЯТА

Шли с речки ребята. Они несли рыбу. Вдруг увидели аистят. Один мальчик взял рыбу и дал птенцам. Сначала аистята испугались, но один схватил рыбку и съел.

С тех пор ребята стали помогать аисту кормить птенцов (полапонлар). Каждый день они ловили в речке рыбу для аистят.

3. Выберите правильный вариант и определите значение выделенного в тексте слова:
- а) аистята – детёныши аиста;
 - б) аистята – то же, что аисты.

? 4. Ответьте на вопросы.

1. Откуда шли ребята?
2. Что они несли?
3. Кого они увидели?
4. Кому ребята помогали кормить птенцов?

Запомните!

ЖИВОТНОЕ	ДЕТЁНЫШ	ДЕТЁНЫШИ
аист	аистёнок	аистята
кот	котёнок	котята
волк	волчонок	волчата
верблюд	верблюжонок	верблюжата

-онок- → -ата-
-ёнок- → -ята-

5. Напишите по образцу. **Образец:** заяц – зайчонок – зайчата.

заяц – зайчонок...

белка – бельчонок...

аист – аистёнок...

кот – котёнок...

утка – утёнок...

верблюд – верблюжонок...

волк – волчонок...

коза – козлёнок...

медведь – медвежонок...

📖 6. Прочитайте текст и выполните задания.

Мы ходили в зоопарк и видели маленьких жёлтых тигрят. Там были и верблюжата, и зайчата, и бельчата. Азиму понравились медвежата. А мне больше всего (хаммасидан кўл) понравились волчата.

а) Выпишите из текста слова во множественном числе со значением «детёныши животных».

б) Напишите слова, от которых они образованы.

🏠 7. Напишите по образцу. **Образец:** верблюжата – верблюжонок.

Козлята, котята, медвежата, волчата, зайчата, утята, аистята, тигрята.

СЛОВА́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ НА -ЯТА-. ДЕТЁНЫШИ ЖИВО́ТНЫХ

Аа

жеребёнок – кулун
поросёнок – чўққача
ягнёнок – қўзичоқ

телёнок – бузоқча
цыплёнок – жўжа
щенóк – кучук

1. Посмотрите на картинки. Кто это?



2. Прочитайте текст. Выпишите названия детёнышей живóтных.

В нашем селе́ есть фёрма. Там мно́го живóтных. Есть и сви́ньи, и коро́вы, и ло́шади, и о́вцы, и ку́ры. И у всех есть детёныши. У сви́ньи – поро́сята, у коро́вы – телёта, у ло́шади – жеребёта, у о́вцы – ягнёта, у ку́рицы – цыплёта. Мы помога́ем родите́лям уха́живать за ни́ми.

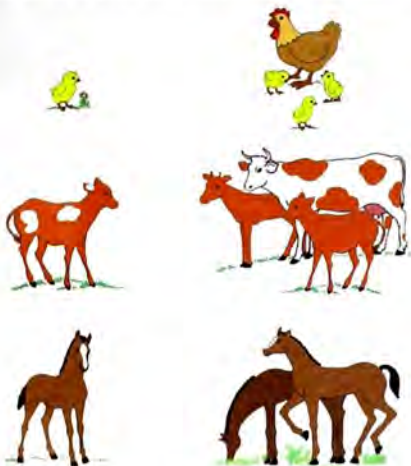
Запо́мните!

Сви́нья – поро́сёнок – поро́сята.
Коро́ва – телёнок – телёта.
Ло́шадь – жеребёнок – жеребёта.
О́вца – ягнёнок – ягнёта.
Ку́рица – цыплёнок – цыплёта.

3. Расскажите.


1. Есть ли у вас до́ма до́машние живóтные?
2. Как вы уха́живаете за ни́ми?

4. Посмотрите на рисунки и назовите детёнышей животных.



5. Напишите по образцу. **Образец:** телёнок – телята – корова.

Телёнок, цыплёнок, поросёнок, утёнок, щенёк, котёнок, жеребёнок, ягнёнок, козлёнок.

 6. а) Прочитайте текст. Спишите.

КАК ИХ НАЗЫВАЮТ?

У нас на земле всё просто. У волка – волчата, у зайца – зайчата, у гуся – гусята. Лисята, утята, ежата. У курицы – цыплята, у утки – утята. Ягнята, верблюжата, медвежата.

А как под водой? Вот у щуки (чуртан балиқ) – щурята. Это все знают. А дальше?

А как в воздухе?

*б) Можете ли вы продолжить рассказ?

ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

КАК ОТВÉТИТЬ НА ВОПРОС «ГДЕ?»



- Где работает твой папа?
- Мой папа работает на заводе (заводда). А твой?
- А мой папа работает в поликлинике (шифохонада). Он врач.

Аа

деревня – кишлок
больница – касалхона
музей – музей
артист – артист

аптека – дорихона
лодка – қайық
гараж – гараж
аэропорт – аэропорт

Запомните!

жить
работать
отдыхать
учиться
гулять

+ где?

в городе
на заводе
в селе
в школе
в парке

1. Напишите по образцу. **Образец:** *Мой папа работает ... (завод).* – *Мой папа работает на заводе.*
 1. Мы сейчас ... (класс).
 2. Азамат пишет ... (доска).
 3. Наши тетради лежат ... (парта).
 4. Здесь есть цветы. Они стоят ... (окно).
 5. Мы внимательно (*диққат билан*) слушаем учителя ... (урок).
2. Устно ответьте на вопросы.
 1. Где ваши тетради? (портфель)
 2. Где учатся школьники? (школа)
 3. Где вы живёте? (город)
 4. Где вы отдыхаете летом? (деревня)
 5. Где работает ваш дядя? (завод)
 6. Где работает ваш брат? (фабрика)
 7. Где учится ваша младшая сестра? (школа)

8. Где гуляють діти? (парк)
 9. Где они играють в футбол? (стадион)
 10. Где вы покупаете книги? (магазин)

Запомните!

		Где?	
В	НА	В	НА
в класісе	на уроке	шкаф – в шкафу	пол – на полу
в музеіе	на родине	сад – в саду	берег – на
в театре	на экзамене	лес – в лесу	берегу
в деревне	на работе	аэропорт – в	мост – на мосту
		аэропорту	

3. Скажите по образцу.

Образец: а) Машина – гараж. – Машина в гараже.

б) Тапочки – пол. – Тапочки на полу.

а) Диван – комната, цветок – ваза, фотография – альбом,
 артисты – театр, врач – больница, ученики – класс, деревья –
 лес, самолёты – аэропорт, рыба – река.

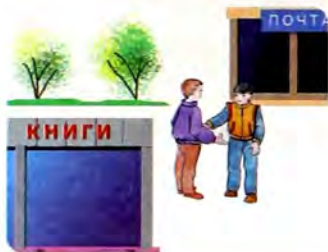
б) Часы – рука, книга – стол, учебник – полка, мальчик –
 велосипед, ягоды – поляна.



4. Рассмотрите рисунки. Скажите, что где находится? Составьте и запишите предложения.



КАК ОТВÉТИТЬ НА ВОПРОС «КУДА?»



- Кудá ты идёшь?
 – На по́чту. Мне нýжно отпра́вить письмо́. А ты?
 – Я иду́ в кни́жный ма-гази́н. Хочу́ купи́ть но́вую кни́гу.



ИДТИ → **кудá?** – в, на
ЕХАТЬ → **кудá?** – в, на



Я иду́ в магази́н.
 Я иду́ в шко́лу.
 Я еду́ на рыно́к.
 Я еду́ на рабо́ту.

ХОДИТЬ → **кудá?** – в, на
ЕЗДИТЬ → **кудá?** – в, на



Я хожу́ в магази́н.
 Я хожу́ в шко́лу.
 Я е́зжу на рыно́к.
 Я е́зжу на рабо́ту.



переезжа́ть – кўчмоқ
о́зеро – кўл
библиотéка – кутубхона

1. Скажите по образцу. **Образец:** *Кудá едет Азамáт? (деревня) Кудá иду́т Болóт и Жапа́р? (стадион) – Азамáт едет в деревню. Болóт и Жапа́р иду́т на стадион.*

1. Кудá еду́т шко́льники? (музе́й) 1. Кудá и́дет Ади́ля? (базáр)
 2. Кудá прие́хал де́душка? (село́) 2. Кудá иду́т де́ти? (озеро)

2. Рассмотрите рисунки. Скажите, кто куда идёт?



	Что?	Куда?
♂ ОН	<input type="checkbox"/> = магазин	<input type="checkbox"/> в магазин
♀ ОНА	-а = -я = школа деревня	-у -ю в школу в деревню
☺ ОНО	-о = -е = озеро поле	-о -е на озеро на поле



3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Меня зовут Айбек. Сейчас я иду в школ... . Я каждый день хожу в школ... . Я люблю учиться. После уроков я часто хожу в библиотек... . Я люблю читать. Завтра воскресенье. Я поеду к бабушке в деревн... . Я каждое воскресенье езжу в деревн... . Там я люблю ходить на озеро... .



4. Напишите по образцу.

а) **Образец:** школа – в школу.

б) **Образец:** стадион – на стадион.

а) Больница, буфет, село, аэропорт, музей, аптека, сад, лес, берег.

б) Озеро, завод, берег, мост, поляна, субботник.

5. Расскажите о своей семье или о друзьях. Кто куда любит ходить или ездить?

РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ГДЕ?» и «КУДА?»



- Мама, **где** моя тетрадь?
- Она **в столе**. Я её туда положила.
- Что ты сказала? **Куда** ты её положила?
- **В стол**. Я положила её **в стол**.

Аа	книжный шкаф – китоб жавони	дѐнѣги – пул
	насто́льная ла́мпа – стол лампаси	кошелѣк – ҳамен
		таблица – жадвал

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сегодня суббота. Аида убирает свою комнату. Сначала она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила в письменный стол, в ящик. Письма, конверты, бумагу она положила на полку. Пальто, платья, костюмы Аида повесила в шкаф. Книги она поставила в книжный шкаф. Часы – на полку, телефон – на телефонный столик, настольную лампу – на стол.

ЕВ *письменный стол – ёзув столи*
телефонный столик – телефон токчаси

- ?**
1. Куда Аида положила ручки, тетради, карандаши?
 2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
 3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
 4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
 5. Куда она поставила книги?
 6. Куда Аида положила каждую вещь?



стоять	на полу
лежать <i>где?</i>	на парте
висеть	в шкафу

Что делать? Что сделать?

ставить (поставить)	<i>что?</i>	на пол <input type="checkbox"/>
класть (положить)	<i>куда?</i>	на парту <input type="checkbox"/>
вешать (повесить)		в шкаф <input type="checkbox"/>

2. Посмотрите на рисунок. Это комната Айды. Скажите, что где находится. **Образец:** Часы стоят на полке.



3. Напишите по образцу. **Образец:** Он поставил... (лампа, стол). — Он поставил лампу на стол.

Я положил...	книга, стол; письмо, конверт; деньги, кошелек; портфель, стул
Ты поставил...	ваза, окно; книга, полка; стакан, стол; цветы, ваза
Она повесила...	пальто, шкаф; таблица, доска; картина, стена
Он кладёт...	тетради, портфель; книги, стол; вещи, шкаф
Мы ставим...	лампа, стол; книги, полка; цветы, ваза; костюмы, шкаф; пальто, вешалка;
Я вешаю....	картины, стена

4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы в тетрадь.

Где лежат книги? Куда он положил книги?	полка
Где стоит лампа? Куда она поставила лампу?	стол
Где стоят цветы? Куда вы поставили цветы?	ваза
Где висят ваши пальто и костюмы? Куда вы вешаете пальто и костюмы?	шкаф

- *5. Вы убираете свою комнату? Расскажите, что где у вас лежит, что куда вы кладёте? Запишите свой рассказ.

РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ГДЕ?» и «КУДА?» (ПОВТОРЕНИЕ)

Аа

прятаться – яшинмоқ
встретиться – учрашмоқ
прятки – беркинмачоқ
спортзал – спортзал

вокзал – вокзал
остановка – бекат
обычно – одатда
двор – ҳовли

!

заниматься (я занимаюсь) прятаться (я прячусь) встретиться (я встречусь) встречаться (я встречаюсь)	} + где?	в спортзале за сараем, за домом на остановке, во дворе
--	----------	--

ходить, идти, пойти (я хожу, иду, пойду) ездить, ехать, поехать (я езжу, еду, поеду)	} + куда?	в театр, на выставку в город, в село, на озеро
---	-----------	---

1. Посмотрите на рисунок. В какую игру играют дети? Скажите, кто где прячется?



2. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

а) Айда и Айбек хотят пойти в библиотек... . Они должны встретиться на остановк... . Айбек уже на остановк..., а Айда опаздывает. Она только идет на остановк... . Они встретятся через пять минут.

*б) Где вы обычно встречаетесь с друзьями? Сегодня я встречусь с подругой в библиотек... . Каждое утро мы встречаемся на остановк... . Саша встретится с Алишером на вокзал... . Обычно они встречаются во двор... . А с кем ты встретишься сегодня?

3. Рассмотрите рисунок. Скажите, кто что делает и где?



4. Задайте вопросы со словами **где?** или **куда?**

Образец: – ... ?

– Картина висит на стене.

– Где висит картина?

– Картина висит на стене.

1) – ... ?

– Цветы стоят на окне.

2) – ... ?

– Я поставил цветы в большую вазу.

3) – ... ?

– Игорь положил газеты на столик.

4) – ... ?

– Газеты лежат на столе.

5) – ... ?

– Анна повесила фотографию на стену.

6) – ... ?

– Её фотография висит на стене.



5. Как правильно? Выполните по образцу.

Образец: Мне нужно ... (где?) в аптеке; (куда?) в аптеку.

Мне нужно в аптеку.

1. Мне нужно ... (где?) в поликлинике; (куда?) в поликлинику.

2. Мне нужно ... (где?) в столовой; (куда?) в столовую.

3. Мне нужно ... (где?) в библиотеке; (куда?) в библиотеку.

6. Рассмотрите картинку и отгадайте загадку. Запишите загадку и ответ в тетрадь.



Они обычно для шитья,

И у ежа их видел я.

Бывают на сосне, на ёлке.

А называются ... (иклоги)

КТО? + ГЛАГОЛ + ЧТО? ПОДАРОК

1. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

1. Что лежит на столе?
2. Что мальчик кладёт в кастрюлю?
3. Как вы думаете, что готовит мальчик?
4. Как вы думаете, маме понравится то, что приготовил сын?



орех – ёнгоқ

размешать – аралаштирмоқ

мёд – бол, асал

огонь – ўт, олов

восхищаться – завқланмоқ, завққа тўлмоқ



ПОДАРОК

Я решил сварить **компот**
В мамин день рожденья.
Взял **изюм, орехи, мёд,**
Килограмм варенья.
Всё в кастрюлю поместил,
Размешал, воды налил,
На плиту поставил
И огня прибавил.
Чтобы вышло повкуснее,
Ничего не пожалею!
Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавил я.

Всё кипело, пар клубился.
Наконец, компот сварился!
Маме я отнёс **кастрюлю:**
– С днём рождения, мамуля!
Мама очень удивилась,
Засмеялась, восхитилась,
Я налил компоту ей –
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко
И... **закашлялась** в ладошку,
А потом сказала грустно:
– Чудо-щи! Спасибо! Вкусно!

М. Дружинина



клубиться – буралиб-буралиб


вышло – здесь: шундай бўлиб қолди

закашлять – йўталмоқ

Запомните!

	ЧТО ЭТО?	окончание	ЕСТЬ, ПИТЬ ЧТО?	окончание
 ОН	суп салат чай	<input type="checkbox"/>	суп салат чай	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>
 ОНА	каша вишня вода	-а -я	кашу вишню воду	-у -ю
		-а →	-у	
		-я →	-ю	
 ОНО	яблоко пюре молоко	-о -е	яблоко пюре молоко	-о -е
		-о →	-о	
		-е →	-е	

2. Найдите пару по образцу. Запишите.

 любить
готовить
получать
слушать
читать } + что?


любить
готовить
получать
слушать
читать

→ подарок
песню
футбол
сказку
ужин



3. Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.

1. Что несёт женщина?
2. Что держит мальчик?
3. Что держит мужчина?
4. Что несёт девочка?

-  4. Выпишите из стихотворения «Подарок» слова, которые отвечают на вопрос **что?**
5. Спросите дома, как варится компот. Расскажите об этом в классе.

РОД И ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

КАКО́Й? КАКА́Я? КАКО́Е? КАКИ́Е? ОСЕ́ННИЙ ДЕНЬ

1. Прочитайте диалог. Вставьте пропущенные слова. Используйте слова-помощники.

- Какое время года наступило?
- Наступила осень.
- Какие изменения в природе (*табиатдаги ўзгариш*) происходят осенью?
- Дни становятся ..., а ночи... .
- Какими становятся листья на деревьях?
- Листья
- Какие птицы улетают на юг?
- На юг улетают



Слова-помощники: скворцы, кукушки и журавли, длиннее, короче, желтеют и опадают.

2. Спишите, вставьте пропущенные слова.

Пришла Пожелтели Дует Улетают

Слова-помощники: птицы, ветер, листья, осень.

Запомните!

ОН

Слова мужского
рода

ветер (*шамол*)
скворец (*чугурчиқ*)
журавль (*турна*)

КАКО́Й?

ОНА́

Слова женского
рода

птица (*қуш*)
трава (*ўт*)
природа (*табиат*)

КАКА́Я?

Аз

конура – итнинг уйчаси
сильный – кучли
земля – ер

тополь – терак
берёза – қайин
дуть – эсмоқ



3. Прочитайте текст.

ОСЕННИЙ ДЕНЬ

На дворе осень. Небо серое. Идёт дождик. Айгерим смотрит в окно. Струйки воды (*сув оқими*) бегут по стеклу. На дворе (*ҳовлида*) грязь и лужи. Гулять нельзя. Собака Альма спит в конуре. Там тепло и сухо. Достала Айгерим сухие листья, бумагу и клей. Вот красивый лист. Вот ещё один. А это листья тополя и берёзы. Скоро на листе бумаги появится яркая бабочка.

По С. А. Суцёвской



4. Ответьте на вопросы словами из текста (найдите в тексте подходящие фразы и запишите их).

1. Какое время года на дворе?
2. Что делает Айгерим?
3. Что она видит?
4. Где собака Альма?
5. Что достала Айгерим?
6. Какие листья есть у Айгерим?
7. Что получилось (*бўлиб қолди*) из листьев?



5. Спишите, вставьте пропущенные слова.

Капля ... Ветка ... Земля ... Листопад (*барглар ҳазони*)
... Ветер ...

Слова-помощники: тонкая, богатая (*бой*), золотой, сильный (*кучли*), блестящая (*ярақлаган*).

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ОСЕНИ



ноша – юк
норка – ин
сосна – қарағай



1. Прочитайте текст.

ОСЕНЬ

Шуршит осень сухими листочками. Дует сильный ветер. Небо в тучах. Идёт мелкий дождь. Пусто в полях. Птицы улетели в тёплые края. Опали последние листья с деревьев. Мокрый лес ждёт зимы.

Выбрал ёж себе на зиму норку под сосной. Хорошая норка, только постели нет. Побежал ёжик под дерево. Лёг он на кучу листьев. Наколот их на иголки. Потасил ёж свою ношу в норку. Вот и мягкая постелька!

По С. А. Суцёвской



шуршать – шалдирамоқ
опасть – тұкилиб қолмоқ
наколоть – сайилмоқ

2. Выпишите из текста слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какие?».



3. Поработайте в группах А и Б.

Группа А. Расскажите, что вы узнали об осени?

- а) Какой ветер дует осенью?
- б) Что на небе?
- в) Какой идёт дождь?
- г) В какие края улетели птицы?
- д) Чего ждёт мокрый лес?

Группа Б. Расскажите, что вы узнали о еж?

- а) Где будет жить ёж?
- б) Какая у него норка?
- в) Чего нет в норке?
- г) Зачем он побежал под дерево?
- д) Какая теперь у ежа постелька?

*4. Что вы знаете о других животных? Где они живут зимой?

5. Контрольное списывание.

Шуршит осень листочками. Птицы улетели в тёплые края.
Ёжик лёг на кучу листьев. Потасил ёж свою ношу в норку.
Будет у ежа норка под сосной.

6. Выразительно прочитайте и отгадайте загадку.

Утром мы во двор идём –
Листья падают дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (ьнесо)

7. Рассмотрите фотографию. Расскажите, что бывает осенью. Какие чувства у вас возникают, когда вы видите эту фотографию? Вам грустно или весело?



8. Составьте рассказ о том, как осенью белочка готовится к зиме. Для этого: а) запишите предложения в нужном порядке; б) прочитайте то, что получилось.


1. Она ловко (*эпчиллик билан*) прыгает по веткам.
2. В старой сосне дупло (*дарахтнинг коваги*).
3. В гнезде у неё много еды.
4. В уютном (*кулай*) дупле живёт рыжая (*малла*) белочка.
5. Насушила белочка грибов.
6. Это корм белке на всю холодную зиму.
7. Собрала орехи и желуди (*чўчкаёнгоқ*).

§ 3. РАЗВІТІЕ РЕЧІ

КАК ПЕ́ТЯ ПОШЕ́Л В ШКО́ЛУ

Аа поміщик – ёрдамчи
свой – ўзиники
у́мный – ақли
останови́ться – тұхтаб қолмоқ

вперёд – олдиға, олға
наза́д – орқаға
косточка – суяқ

 1. Прочита́йте текст.

ХОРО́ШИЙ ПОМО́ЩНИК

Пе́рвого сентяб́ря Пе́тя поше́л в шко́лу. За Пе́тей бежа́ла его́ любима́я соба́ка А́йда. Пе́тя не́с цветы́, а А́йда несла́ его́ портфе́ль. Пе́тя горди́лся (*фахрланди*) свое́й соба́кой. Ни у ко́го не́ было тако́й у́мной соба́ки.

Он ше́л вперед и не смотре́л наза́д. В это́ вре́мя (*шу пайт*) А́йда уви́дела друго́ю соба́ку. Она́ несла́ косточку. Соба́ки остано́вились (*тұхтаб қолишди*). Они́ стояли и смотре́ли друг на друго́го.

Пото́м А́йда взяла́ косточку, а друго́я соба́ка – портфе́ль. Оста́лся Пе́тя пе́рвого сентяб́ря без портфе́ля! Вот како́я А́йда! Хоро́ший помо́щник!

По Т. А. Ткачѐнко



Идти́, пойти́, прийти́ + куда́?

Он *ше́л, поше́л, пришѐл* в шко́лу.
Она́ *шла, пошла́, пришла́* в шко́лу.
Они́ *шли, пошли́, пришли́* в шко́лу.

нести́ + что?

Он *не́с портфе́ль*.
Она́ *несла́* косточку.
Они́ *несли́* цветы́.

оста́ться + без чего́?

оста́ться без портфе́ля



2. Ответы́те на вопро́сы.

1. Куда́ поше́л Пе́тя? Когда́?
2. Что несла́ А́йда?
3. Пе́тя ви́дел свою́ соба́ку или нет? Почему́?
4. Кого́ уви́дела А́йда?

5. Что неслá другая собака?
 6. Что сделали собаки?
 7. Что принесёт Айда в школу?
 - *8. Как вы думаете, что скажет Пётя своей собаке?
 - *9. Как вы думаете, Айда – хороший помощник?
3. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения по образцу.

Образец: Пётя – и – Айда – идти – в – школа.

Пётя и Айда идут в школу.



1. Пётя – нести – цветы.
2. Айда – нести – портфель.

1. Айда – увидеть – другая – собака.
2. Другая – собака – нести – косточка.



1. Пётя – идти – вперёд.
2. Пётя – не видеть – Айда.
3. Айда – взять – косточка.
4. Другая – собака – взять – портфель.



4. Закончите рассказ.

1. Пётя – и – Айда – прийти – в – школа.
2. Айда – принести – косточка – в – школа.
3. Пётя – ругать – Айда.



ругать (урушмоқ) + когó?
ругать собаку

УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ

Аз	поляна – ўрмондаги очик жой	жалётъ – аямоқ
	подбрасывать – ташлаб юбормоқ	пожалётъ – раҳм қилмоқ
	воздушный шар – ҳаво тўлдирилган шар	ловить – тутмоқ
	забрать – олмоқ	держать – ушламоқ

1. а) Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.



1. Кто на рисунке?
2. Что делает Тэня?
3. Что делает Витя?
4. Что делает Андрей?

б) Запишите ваши ответы.

2. Подумайте и ответьте.

1. Как вы думаете, почему Тэня плачет?
2. Как вы думаете, что хочет сделать Витя?

3. Составьте и запишите предложения. **Образец:** *Когда это было? – Это было летом.*

быть + когда?
...

Когда это было?
Это – быть – летом.

играть + где?
играть в лесу
играть на поляне

1. Где играли дети?
Дети – играть – в – лес – на – поляна.

играть + с чем?
играть с мячом

2. Кто играл с мячом?
Тэня – играть – с – мяч.

подбрасывать + что?
ловить + что?
подбрасывать мяч
ловить мяч

3. Как Тэня играла с мячом?
Тэня – подбрасывать – и – ловить – мяч.

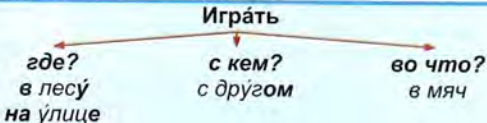
вёсело + кому?
вёсело Тáne

**забрáть + что? +
у когó?**
забрáть мяч у неё

хотéть + что дéлать?
хотéть (я хочú, он
хóчет, онú хотя́т)
игра́ть
игра́ть + во что?
игра́ть в мяч

пожалéть + когó?
пожалéть Тáne
**принести́ + кому? +
что?**
принести́ Тáne
возду́шный шар

4. Кому́ было вёсело?
Тáne – быть – о́чень – вёсело.
5. Почему́ Тáne заплакала?
Андрéй – забрáть – у – она́ – мяч.
6. Что сказа́л Андрéй?
Андрéй – сказа́ть: «Я – то́же – хотéть – игра́ть – в – мяч».
7. Что сде́лал Вита́?
Вита́ – пожалéть – Тáne. Он – принести́ – она́ – возду́шный шар.



4. Напишите по образцу. **Образец:** *Игра́ть (лес, ко́мната). – Игра́ть в лесу́, в ко́мнате.*
1. Игра́ть (лес, поляна, у́лица).
 2. Андрéй пожалéл (Тáne, Аида, подру́га).
 3. Игра́ть (друг, брат).
 4. Вита́ принёс (шар, книга, мяч).
 5. Игра́ть (мяч, футбо́л).
 6. (Аида и Айнúра) вёсело вме́сте.
 7. Азамáт подбрасывае́т (мяч), а Алина лови́т.
 8. Учи́тель жалéет (Аня, Са́ша).
 9. Бакы́т забра́л свою́ (кни́га).
- *5. Расскажите, где и во что вы обы́чно (*одатда*) игра́ете? С кем?

ДНИ НЕДЕЛИ

Аа 1. Давайте вспомним, как называются дни недели.

понедельник – душанба
вторник – сешанба
среда – чоршанба
четверг – пайшанба

пятница – жума
суббота – шанба
воскресенье – якшанба



В понедельник я стирала,
Пол во вторник подметала,
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч.
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила,
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения.

П. Башмаков



Что?	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье



стирать (я стирала) – кир ювмоқ (кир ювдим)
печь (пекла калач) – пиширмоқ (калава нон пиширмоқ)
искать (я искала) – изламоқ (изладим)
день рождения – тугилган кун



стирать	→	вещи
подметать	→	пол
печь	→	калач
искать	→	мяч
мыть	→	чашки
купить	→	торт

позвать + кого? → **всех**
→ **подружек**

позвать + кого? + куда?
позвать всех подружек на день рождения



2. Прочитайте текст и выполните задания.

Раньше неделю называли **седьмцей**, потому что в неделе **семь дней**. А словом «**неделя**» называли воскресенье,

то есть день, когда люди ничего не делают. День после «недели» – ничегонеделания (*бекорчилик*) – стали называть **понедельник**. **Вторник** – это второй день недели. **Среда** – середина недели. **Четверг** – четвертый день недели. **Пятница** – пятый. **Суббота** – от еврейского слова «сабат» (*дам*) – отдых, конец дел. А **воскресенье** получило своё название в честь **воскресения** (*уйғониш*) Иисуса.



Что вы узнали о днях недели? Расскажите о каждом дне.

3. Какой сегодня день недели? Напишите, что вы делали вчера, что делаете сегодня и что будете делать завтра?
4. Ответьте на вопросы.
 1. Как называется первый день недели?
 2. Как называется третий день недели?
 3. В какой день недели мы отдыхаем?



ночь – тун

ночью – тунда

звать – исм, от

никак – ҳеч қандай



5. Прочитайте текст. Подготовьтесь писать под диктовку.

НОЧЬ И ДЕНЬ

- Как тебя зовут, Ночь? – спросил День.
- Как зовут? Никак! Ночь и Ночь.
- А как будут звать тебя завтра?
- Завтра тоже будут звать Ночь.
- А как звали тебя вчера?
- Также Ночь.
- А меня сегодня зовут Вторник, завтра будут звать Среда, а вчера звали Понедельник, – сказал День.

М. Малышевский




6. Продолжите диалог. Напишите про все дни недели.

- Где ты был в понедельник?
- В понедельник я ходил в библиотеку.
- А где ты был во вторник?
- ...


ЗИМА

1. Отгадайте загадку.


Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет –
Мы встречаем Новый год. (урбакед)

 Какое время года начинается этим месяцем?

 **ду́пло** – дарахт коваги **ко́ра** – пўстлоқ
берло́га – айиқ ини **оси́новая ко́ра** – тогтеракнинг
глуха́рь – каркулоқ **пуши́стый** – бароқ
пу́тать – адаштирмоқ **пўстло́ги**

 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вот и зима. Пушистый снег покрыл лес и поле. Тополь, берёза и осина стоят голые. А ель и сосна – зелёные. Медведя в лесу не видно. Спит в берлоге лохматый зверь. Глухари в снегу сидят. Белка в дупле грызёт орешки. Рыщет по лесу голодный волк. В лесу тишина. Только дятлы стучат по стволам. Они ищут себе пищу под корою. Дятлы любят долбить шишки. Там вкусные семена.

-  1. О каких деревьях говорится в тексте? Прочитайте.
2. О каких животных говорится в тексте? Прочитайте.
3. Расскажите, какие изменения в природе (*табиатдаги ўзгариш*) происходят зимой.
4. Отгадайте загадки.
- а) Убегает ловко, любит есть морковку.
Смотрит, где лисица, сам себя боится. (*цяяз*)
 - б) Рыжая, с пушистым хвостом,
живёт в лесу под кустом. (*асил*)
 - в) Зверь пушной живёт в дупле,
Любит там сидеть в тепле,

Хоть дупло – совсем не грелка,
Зиму там проводит... (аклеб)

5. Рассмотрите рисунки. Попробуйте сами сочинить рассказ про зайца и лису.



6. А теперь прочитайте рассказ «Заячий обед». Похож ли он на ваш? Чем отличается?

ЗАЯЧИЙ ОБЕД

Обед зимой у зайца плохой. Осиновая кора и на первое, и на второе. Грызёт заяц кору. Горько!

Вдруг увидел заяц за кустом рыжий хвост. Бросил кору, поскакал, только лапы мелькают. А лиса за ним. Заяц кругами бежит, лису путает. Пригнул под ель, дрожит. Чуть сам обедом не стал!

По С. А. Суцёвской

7. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Пуш...стый снег покрыл лес и поле. М...двёдя в л...су не видно. Спит в б...рлоге л...хматый зверь. Рыщет по лесу голо...ный волк. Дятлы любят д...лбить шишки. Там вкусные с...м...на.

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, что делают дети? Как вы думаете, какая погода? Какое настроение у детей?



снежки – қортұпча
угольки – кұмир
тїхо – секин

ясный – очїк
забава – эрмак
зимний – қишки



2. Прочитайте текст и выполните задания.

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Стоял зимний денек. Лёгкий снег тихо падал на землю. Вышли на улицу ребяташки. Снег был липкий. Мальчики стали строить крепость (қалға) и в снежки играть. Девочки снежную бабу слепили. Вместо глаз – угольки, вместо носа – морковка. Рот и бровки ветками выложили. Красиво получилось! Весело ребятам зимой!



снег падал + **как?**
 снег падал *тихо*
 вместо + **чего? + что?**
 вместо *глаз* – **уголькí**
 вместо *носа* – **морковка**

стали + **что делать?**
 стали *строить крепость*
 выложить + **что? + как?**
 выложили **рот и бровки**
ветками



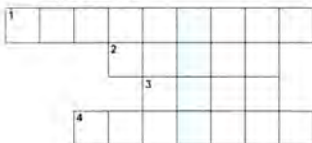
1. В какие игры вы играете зимой?
2. Как вы проведёте зимние каникулы? Расскажите об этом.

Слова-помощники: *лепим снеговика, катаемся на лыжах и коньках, спускаемся с горки.*

3. Составьте и запишите предложения с данными словами.

Начали, мальчики, в, игру, снежки.
 На, катаётся, горке, мальчик, на, санках.
 Малыш, смешного, слепил, снеговика.
 Дети, коньках, на, катаются, и, лыжах, на.

4. Разгадайте кроссворд.



1. Что продаётся в аптеке и помогает нам, когда мы болеем?
2. С горы – коняшка, в гору – деревяшка. Что это?
3. Что зимой короче: день или ночь?
4. Какая птица прилетает к нам в гости на зиму?

Отгадав кроссворд, в синих клеточках вы прочтёте ответ на загадку:

Бел, как мел,
 С неба прилетел.
 Зиму пролежал,
 В землю убежал.

Ответы: 1. овтсракел, 2. икнас, 3. ънед, 4. ъригенс



5. Напишите о вашем любимом занятии зимой.

НА ЁЛКЕ

1. Ответьте на вопросы.

1. Какой самый весёлый зимний праздник вы знаете?
2. Как вы готовитесь к нему дома? В школе?
3. Чем украшают ёлку на Новый год?
4. Что можно повесить на макушку ёлки?
5. Что можно повесить на ветки?



хлопушки – портлагичлар

игрушки – ўйинчоқлар

бусы – маржонлар

особенный – ўзгача

2. а) Прочитайте предложения.

1. Зимой ёлки зелёные.
2. К Новому году ребята украшают ёлку игрушками.
3. Завтра в школе будет ёлка.

б) Скажите, в каком предложении ёлка – это новогодний праздник; в каком – хвойное дерево; в каком – предмет украшения комнаты к Новому году?



3. Послушайте стихотворение. Выделенные слова произносите вместе с учителем.

ЁЛКА

...На дворе снежок идёт,
скоро праздник...

– **Новый год!**

Мягко светятся иголки,
хвойный дух идёт...

– **От ёлки!**

Ветви слабо шелестят,
бусы яркие...

– **Блестят!**

И качаются игрушки –
флаги, звездочки, ...

– **Хлопушки!**

Ну и ёлка, просто диво!
Как нарядна, как...

– **Красива!**

Вот огни зажглись на ней,
Сотни крошечных...

– **Огнёр!**

Е. Благинина



4. Прочитайте текст по ролям.

ЁЛКИНО ПЛАТЬЕ

Идёшь через ёльник (лес, в котором растут ели), а молодые ёлочки говорят:

- Не трогай!
- Подумаешь, тихонечко задел.
- И тихонько не задевай. Мы свою одежду бережём.
- Да что за одежда у вас такая особенная?
- Иголки наши зелёные – не листья. Не меняются каждое лето.
- Так что?
- Вот выросла свеженькая еловая лапка, а иголки на ней сменяются только через семь лет.
- Да, это не скоро.
- Вот мы и бережём (*асраймиз, саклаймиз*) своё платье.

Э. Шим



свеженькая – здесь: янги

5. Запишите ответы на вопросы.

1. Почему ёлки свою одежду берегут?
2. А как вы думаете, почему ель – самая колючая?



6. Выучите стихотворение наизусть.

ЁЛКА

Нарядили ёлку в праздничное платье:
 В пёстрые гирлянды, в яркие огни,
 И стоит, сверкая, ёлка в пышном зале,
 С грустью вспоминая про былые дни.

К. Фофанов

ЛЕКАРСТВО



1. Прочитайте текст.

ЛЕКАРСТВО

Одна маленькая девочка всегда говорила своей маме: «Подай! Принеси!»

Однажды мама заболела и позвала доктора, а девочка в это время сидела на стульчике и кричала:

– Мама! Подай куклу! Принеси молока!

Доктор услышал и сказал:

– Пока дочка не перестанет кричать на вас, вы не выздоровеете.

Девочка очень испугалась за маму. И с тех пор, как только ей что-нибудь нужно, она говорит:

– Я сама! Я сама!

И мама скоро выздоровела.

По В. Осеевой



заболеть – оғриб қолмоқ

доктор – шифокор

выздороветь – соғаймоқ

испугаться – құрқиб кетмоқ

витамины – витаминлар

2. Ответьте: что хорошо, а что – плохо?

1. Маленькая девочка говорила: «Подай! Принеси!»

2. Однажды мама заболела.

3. Девочка очень испугалась за маму и перестала требовать: «Подай! Принеси!»

*3. Расскажите.

1. Вы сами ходите в аптеку?

2. А кто ходит?

3. Что можно купить в аптеке?

4. Какие лекарства вы знаете?

5. От чего эти лекарства помогают?

Слова-помощники: грипп, простуда (шамолламоқ), головная боль (бош оғриғи), боль в животе (қорин оғриғи).

ОБИДЧИКИ



1. Прочитайте текст.

ОБИДЧИКИ

Толя часто приходил из школы и жаловался, что ребята его обижают.

– Не жалуйся, – сказала однажды мама. – Ты должен сам лучше (*яхшироқ*) относиться к товарищам, тогда и товарищи не будут тебя обижать!

Толя вышел на лестницу. На площадке один из его обидчиков, соседский мальчик Саша, что-то искал.

– Мама дала мне монетку на хлеб, а я потерял её, – сказал он.

Толя вспомнил, что сказала ему утром мама, и нерешительно сказал:

– Давай пойдем (*излайлик*) вместе!

Мальчики стали искать вместе. Саша под лестницей увидел монетку.

– Вот она! – обрадовался Саша. – Спасибо тебе! Я сейчас за хлебом сбегу! А ты выходи во двор! Ребята не будут обижать!

Саша выбежал (*чопиб чиқди*) на улицу. А Толя услышал:

– Вы-хо-ди!

По В. Осеевой



жаловаться – шикоят қилмоқ

обидчик – ҳафа қилувчи

обижать – ҳафа қилмоқ

нерешительно – иккиланувчи

монетка – тийин, танга

вспомнить – эсламоқ

лестница – пиллапоя

сбегать – чопиб бориб келмоқ



2. Ответьте на вопросы.

1. Почему Толя приходил из школы и жаловался?
2. Что сказала мама Толе?
3. Что делал Саша на площадке, когда туда вышел Толя?
4. Зачем мама дала Саше монетку?

5. Что сделал Толя?
6. Кто нашёл монётку?
7. Почему Саша сказал Толе «спасибо»?



ОТНОСИТЬСЯ + к кому? + как?
ОТНОСИТЬСЯ к товарищам лучше

3. Скажите, какие слова в тексте отвечают на вопросы **что делал?** и **что сделал?**
4. Скажите по образцу. **Образец:** *Приходить. Он приходил, она приходила, они приходили.*

Жаловаться, относиться, обижать, выйти, искать (изламок), дать, вспомнить, сказать, увидеть, сбегать.

5. Рассмотрите рисунки и перескажите текст.



ЎМНЫЙ АЛДАР КОСЁ



1. Прочитайте сказку.

ЎМНЫЙ АЛДАР КОСЁ

(Сказка)

Шёл один толстяк в гости. На голове он нёс казан с просом. Это подарок хозяину. Навстречу ему на конё Алдар Косё.

– Эй, Алдар Косё! – кричит толстяк. – Подожди! Говорят, ты хитрый! Но меня ты не проведёшь!

Алдар Косё посмотрел на него с тревогой:

– Не время шутить (*ҳазллашиш вақти эмас*)! Конёц света наступает. Смотри: небо всё в огне!

Испугался толстяк. Посмотрел вверх в небо, а казан с просом у него с головы упал!

– Ой-бой! Что я надёлам! – закричал толстяк. А Алдар Косё сказал:

Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет! (*Ақллини алдаш қийин, ақлсиз ўзини-ўзи алдайди.*)



толстяк – семиз (эркак)

хитрый – айёр

меня не проведёшь, не обманёшь – алдай олмайсан

конёц света – қиёмат

обмануть – алдамоқ

глупый – ақлсиз

просо – тарик

тревога – ташвиш, ҳавотир



2. Ответьте на вопросы.

1. Как Алдар Косё обманул толстяка?
2. Как вы думаете, почему сказка называется «Умный Алдар Косё»?
3. Вам нравится Алдар Косё? Почему?

3. Ответьте: да или нет.

1. Толстяк шёл в гости.
2. На голове он нес казан с мукой.
3. Это подарок хозяину.
4. Навстречу ему шёл пешком Алдар Косе.
5. «Говорят, ты глупый», – кричит толстяк.
6. «Не время шутить! Конец света наступает», – говорит Алдар Косе.
7. Испугался толстяк.
8. Посмотрел вверх толстяк, а казан на землю поставил.
9. «Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет!» – сказал Алдар Косе.

4. Перескажите текст по плану.

1. Встреча толстяка и Алдара Косе.
2. Разговор толстяка и Алдара Косе.
3. Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет.

5. Составьте предложения со словами: **толстяк, хитрый, глупый, тревога, обмануть, просо.**

6. Переведите пословицы на русский язык. Как вы понимаете значение этих пословиц?

- а) Ақллининг сўзи қисқа, айтиб юборса – намуна (образец), ибрат.
- б) Ақли ознинг азоби (мучения) кўп.

ЖЕРЕБЁНОК

1. Рассмотрите рисунок. Скажите, за кем ухаживает мальчик?



2. Жеребёнок – это детёныш лошади. Посмотрите, как он мал. Мама жеребёнка – лошадь, а папу называют – конь. Расскажите, что вы знаете о жеребятках? Прочитайте стихотворение.

ЖЕРЕБЁНОК

У меня
Жеребёнок растёт.
Он
Копытами лёгкими бьёт.
Скоро вырастет он,
Станет быстрым конём,
По горам к чабанам
Поскачú я на нём.
И друзьям,
И родным,
И седым
Старикам
Ото всèх
И ко всем
Я привёт передам.

А. Исмаилов



приго́жий – чиройлилик
пастысь – ўтламоқ
копы́то – туёқлар
лёгкий – енгил
вы́расти – ўсиб улгаймоқ
поскака́ть – чопқиллаб
воронóй – қора



3. Ответьте на вопросы.

1. Кто растёт у мальчика?
2. Кем стáнет жеребёнок?
3. Куда мальчик поска́чет на нём?
4. Кому́ мальчик переда́ст привёт?



4. а) Прочитайте стихотворение.

ЖЕРЕБЁНОК

Есть у лошади ребёнок,
 Он зовётся жеребёнок,
 Рёзвый, маленький, приго́жий,
 На лоша́дку он похо́жий!

Пьёт кобы́лье молоко́,
 Не уходит далеко́,

Вместе с лошадью пасётся,
 Он на ласку отзовется!

Жеребёнок ест траву́
 И гуляет по лу́гу,
 Ско́ро вырастет большо́й
 Конь краси́вый, воронóй!

М. Льво́вский

б) Ответьте: да или нет.

1. Ребёнок лошади зовётся жеребёнок.
2. Рёзвый, маленький, приго́жий, на коро́ву он похо́жий!
3. Пьёт коро́вье молоко́.
4. Пасётся вместе с лошадью.
5. Жеребёнок ест траву́.
6. Он гуляет по до́му.
7. Он вырастет большо́м конём.

РАССКАЗ МАЛЬЧИКА

1. Рассмотрите рисунок. Составьте по нему рассказ.



1. Кого вы видите?
2. Что делает мальчик?
3. Кого увидела собака?
4. Как вы думаете, что сделает собака?



2. Прочитайте текст.

РАССКАЗ МАЛЬЧИКА

Косили сено. Я был в поле. Сена было много. Все ушли вперёд. А я остался с собакой Брówко. Собака лежала. А я прыгал на сене. Вдруг почувствовал на руке что-то холодное.
– Змея!

Большая змея поднялась на хвост и хотела меня укусить. Я стою и не могу сойти с места (*ўрнимдан жила олмай*).

Тут Брówко бросилась на змею. Собака рвала змею зубами, топтала лапами; змея кусала собаку и в грудь, и в живот. Но через минуту клочки змей лежали на земле. А Брówко убежала, её не было две недели. Потом она пришла худая, но здоровая. Отец сказал: «Собаки знают траву и лечатся ею от укуса змей».

По К. Ушинскому



- остаться (я остался)** – қолмоқ (қолдим)
почувствовать (я почувствовал) – сезмоқ (сездим)
кусать (она кусала) – тишламоқ (тишладим)
клочкі – бир тутам, парча
худая – ориқ, нозик
укус – чақмоқ, тишламоқ
бросаться (она бросилась) – ташланмоқ (у ташланди)



3. Ответьте на вопросы.

1. Где был мальчик? Что он делал?
2. Как мальчик почувствовал змею?
3. Как собака Бровко помогла мальчику?
4. Почему мальчик не мог сдвинуться с места?
5. Как собака вылечила себя?

4. Устно составьте предложения по схеме.

Кто?	Какой? Какая?	Что сделал(а)?
Мальчик		
Собака Бровко		
Змея		

УМЕЙ ЖДАТЬ

1. Рассмотрите картинку. Расскажите, что вы видите.



2. Прочитайте текст.

УМЕЙ ЖДАТЬ

Жили петух и курица. Брат и сестра. Пошёл петух в поле. В поле бегал, прыгал. Жарко стало. Побежал к реке. Курица говорит: «Не пей, Пётя! Вода холодная». Не послушался петух. Выпил воды и заболел. Побежала курица, привела доктора. Вылечили петуха.

Пришла зима. Речка стала замерзать. Хочет петух на коньках кататься.

– Подожди, Пётя! Река ещё не замёрзла, – говорит курица. Не послушался петух. Пошёл кататься на реку. Лёд поломался. Петух – бултых в воду. И утонул в реке.

По К. Ушинскому



прыгать – сакрамоқ

не послушаться – кулоқ солмайди

бултых – здесь: кулаб кетди

утонул – чўкди



3. Ответьте на вопросы.

1. Почему петух заболел?
2. Как заболела курица о петухе?
3. Почему петух утонул?
4. А люди такие бывают?

4. а) Скажите, на какой вопрос отвечают эти слова.

Побежал, говорит, выпил, хочет, пошёл кататься, поломался, умей ждать.

б) Составьте предложения с данными словами.

5. Найдите перевод.

жарко	дала
поле	муз
лёд	чүкди
утонул	дарё
река	иссиқ

МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, кого вы видите? Что делает медведь?



2. Прочитайте сказку.

МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ

(Сказка)

Жил-был медведь. Он очень любил сладкий мёд. И жили в лесу пчёлы. У пчёл много мёда. Пришёл медведь к пчёлам.

– Дайте, пчёлы, мёд!

Жужжат пчёлы. Не хотят пчёлы мёд дать. Кусают мишку и в уши, и в нос, и в лапы.

Побежал медведь и стал реветь. А зайчики смеются:

– Мёд в лесу медведь нашёл. Мало мёда, много пчёл!



жужжать – гувилламоқ, визилламоқ

кусать – чақмоқ, чақиб олмоқ

стал реветь – бўкира бошлади



3. Ответьте на вопросы.

1. Что любил медведь?
2. Где жили пчёлы?
3. Почему он пошёл к пчёлам?
4. Что делали пчёлы?
5. Что делал медведь?
6. Что говорили зайцы?

4. Составьте предложения с данными словами.

1. Жужжят (кто?)
2. Пчёлы (что делают?)
3. Медведь (что делает?)

5. Прочитайте по ролям.

- Где ты была?
- Тут и там!
- Где летала?
- По цветам!
- Что домой принесла?
- Мёд! – ответила пчела.


6. Перескажите сказку с помощью речевых образцов.

1. Жил-был
2. Он очень ... сладкий мёд.
3. И жили в ... пчёлы.
4. Захотел медведь
5. Не хотят пчёлы давать
6. Кусают мишку и в нос,
7. Побежал медведь и стал
8. А зайчики

ТЕЛЕЗРИТЕЛЬ ТИМКА

1. Посмотрите на рисунок. Скажите, кто это?



 2. Прочитайте сказку. Правильно произносите слова с буквой т.

ТЕЛЕЗРИТЕЛЬ ТИМКА

Папа тигр купил телевизор, и тигрёнка Тимку теперь не узнать.

– Тимка! – кричат ему друзья. – Пойдём играть.

– Отстаньте, – говорит Тимка, – тут такое показывают!

А по телевизору показывали, как варить тыкву, как ползёт по телевизору телевизор, как варить тыкву, как ползёт по телевизору телевизор, как варить тыкву, как ползёт по телевизору телевизор.

Потом у Тимки разболелась голова. Но всё равно он телевизор не выключал.

Вдруг в телевизоре что-то затрещало, и он взорвался!

И стало совсем темно. Тимка быстро побежал к телефону:

– Аллё, аллё! Взорвался телевизор! Что делать?

– Выкинуть, – сказал папа Тигр, – а тебя выпороть.

По Г. Юдину



тигр – йўлбарс

тигрёнок – йўлбарс боласи

кричат – қичқирмоқ

тыква – ошқовоқ

ползний – фойдали

взорваться – ёрилмоқ,
портламоқ



3. Ответьте на вопросы.

1. Кто кому купил телевизор?
2. Что случилось с Тимкой?
3. Что показывали по телевизору?
4. Что случилось с телевизором?
5. Как долго вы смотрите телевизор?
6. Как вы думаете, как долго можно смотреть телевизор?
7. Какие передачи вы смотрите, как называются эти телепередачи?

СЛОН

1. Посмотрите на рисунок. Скажите, какое животное вы видите на картинке? Что вы о нём можете рассказать? Придумайте небольшой рассказ о мальчике и его друге слоне.



2. Прочитайте рассказ.

СЛОН

Маленькая девочка болеет. Каждый день к ней ходит доктор Михаил Петрович. Он говорит родителям девочки:

- Она не должна скучать. Делайте всё, что она просит.
- Ах, доктор, но она ничего не хочет!

И девочка попросила:

- Мама ... а можно мне ... слона?
- Только не того, который нарисован на картинке... Можно?

- ?** Как вы думаете, что будет дальше?



...Слонá (а звали его Тóмми) ведёт в гости к больной девочке...

Она протягивает ему руку. Слон осторожно берёт и пожимает её тоненькие пальчики своим хоботом. При этом слон качает головой, а его маленькие глаза как будто смеются.

– Ведь он всё понимает? – спрашивает девочка.

– О, конечно, он всё понимает! – отвечает девочке хозяин слонá.

– Но только он не говорит?

– Да, вот только не говорит, и он очень большой друг моей дочери.

– А Вы, Тóмми, уже пили чай? – спрашивает девочка слонá...

Приносят поднос с булочками. Девочка угощает слонá. Он берёт булочку своим хоботом и прячет её куда-то вниз под голову... А девочка радостно смеётся.

По А. И. Куприну



слон – фил

скучать – зерикмоқ

осторожно – эхтиёт бұлмоқ

пожимает – қисмоқ

хобот – филнинг хартуми

угощает – меҳмон қилади



3. Ответьте на вопросы.

1. Что случилось с девочкой?
2. Что должны были делать родители девочки?
3. Кого девочка попросила привести?
4. Чему радуется девочка?
5. Расскажите о своём необычном (қойил қоладиган) желании. Можно ли его исполнить (амалга ошириш)?

А

абрикос – ўрик
 август – август
 автобус – автобус
 адрес – манзил
 аистенок – лайлакнинг боласи
 актёр – актёр
 алфавит – алфавит
 альбом – альбом
 апрель – апрель
 аптека – дорихона
 арбуз – тарвуз
 армия – армия
 аромат – хушбўй ҳид
 ароматный – хушбўй ҳидли
 артист – артист
 арык – ариқ
 аэропорт – аэропорт

Б

бабочка – капалак
 бабушка – бува
 базар – бозор
 банка – банка, шиша идиш
 бант – бант, капалак нуска тугун
 баня – ҳаммом
 барабан – барабан
 баран – қўй
 батон – батон (ноннинг бир тури)
 бегать – чопмоқ
 бедá – фалокат
 бедный – бечора, камбағал
 бедняк – гадо
 белка – олмахон
 бельый – оқ
 берег – қирғоқ, соҳил
 беречь – сақламоқ, асрамоқ
 берёза – оқ қайин
 берлога – айиқ ини
 бесстрашный – қўрқмас, довиюрак
 библиотека – кутубхона
 библиотекарь – кутубхоначи
 билет (-ы) – билет, чипта
 бить – урмоқ
 близко – яқин
 болéзнь – касаллик

болеть (болéю, болéет) – оғримоқ, оғриял-
ман, оғрияпти

больница – шифохона
 больше всего – ҳаммадан кўп
 большóй – катта
 борода – соқол
 борщ – боршч, шўрва
 ботинки – ботинкалар
 бояться – қўрқув
 брат – ака, оға
 братишка – ука, ини
 брать – олмоқ
 бросить – ташламоқ
 броситься – ташланмоқ
 брюки – шим
 будильник – будильник (уйғотадиган
соат)

будить – уйғотмоқ
 буква – ҳарф
 букварь – алифбе
 булка – булка нон
 бултых – здесь: қулаб кетди
 бумага – қоғоз
 бумажный – қоғоздан
 бусы – маржонлар
 бутылка – шиша идиш
 буфет – буфет
 быстро – тез
 быть – бўлмоқ

В

вагон – вагон
 ваза – гулдон
 валенки – пийма
 вам – сизларга
 ванна – ванна
 варенье – қиём
 варить – пиширмоқ
 ваш – сизларнинг
 вверх – юқорига
 вдали – олисдан
 вдруг – тўсатдан
 ведро – челақ, пақир
 вежливость – мулойимлик
 вежливый – мулойим
 везти – олиб бормоқ
 век – аср
 велосипед – велосипед

- вѣник** – супурги
верблюжонок – бұталоқ
верёвка – арқон, ип
вѣрить – ишонмоқ
вернуться – қайтмоқ, қайтиб келмоқ
вѣрный – тұғри
вертолёт – вертолёт
вершина – чүккі
веселиться – күнгил очмоқ
весело – вақтичоғлик
весенний – баҳорги
весёлый – қувноқ
весна – баҳор
весь (вся, всё, все) – ҳаммаси, барчаси
вѣтер – шамол
вѣчер – кечки, оқшом
вѣчером – оқшомда
вешалка – илгич
вешать – илмоқ
вещь – буюм
взорваться – ёрилиб кетмоқ, портламоқ
взрослый – катта
взять – олмоқ
видеть – кўрмоқ
вилка – вилка
виноград – узум
виноватый – айбдор
висеть – илинмоқ
витамины – витаминлар
вишня – олча, қора гилос
вкусно – мазали
влево – чапга
вместе – бирга
вниз – паства
внимательно – диққат билан
внимательный – синчков, хушёр
внук – набира
внучка – қиз набира
во время – ўз вақтида
вода – сув
воздух – ҳаво
воздушный шар – ҳаво шари
возле – яқинида
вознаграждать – рағбатлантирмоқ
война – уруш
войти – кириш, кирмоқ
вокзал – вокзал
волк – бұри
волосы – соч
волчонок – бұри боласи
волшебный – сеҳрли
- вопрос** – сўрамоқ
вопросительный знак – сўроқ белгиси
вор – ўғри
воробей – чумчуқ
ворона – қарға
вороной – қора
воротник – ёқа
ворчать – ирилламоқ, гингшимоқ
восемнадцатый – ўн саккизинчи
восемнадцать – ўн саккиз
восемь – саккиз
восемьдесят – саксон
восклицательный знак – ундов белгиси
воскресенье – яқшанба
восстановить – тикламоқ
восток – шарқ
восхищаться – завқланмоқ, завққа тўлмоқ
- восьмой** – саккизинчи
вот – мана
вперёд – олға, олдинга
врач – шифокор
время – вақт
всегда – доимо
 всё время – мунтазам
вскочить – сакраб чиқмоқ
вслух – овоз чиқариб
вспомнить – эсламоқ
вставать – турмоқ
встретить – кутиб олмоқ
встретиться – учрашмоқ
вторник – сешанба
второй – иккинчи
вчера – кеча
вы – сиз
выбирать – танламоқ
выгнать – қувмоқ
выздороветь – соғайиб кетмоқ
выйти – чиқмоқ
вылезти – чиқиш
вымьить – ювмоқ
вырасти – ўсиб улғаймоқ
вырастить – ўстирмоқ
выращивать – парвариш қилмоқ
вырезать – кесиб олмоқ
выручить – қутқариб олмоқ, ёрдам бермоқ
высокий – баланд
высоко – юқори
выставка – кўргазма
выучить – ёд олмоқ
выходить – чиқмоқ

Г

газета – газета
 гараж – гараж
 где – қаерда
 герой – қахрамон
 гитара – гитара
 глаголы – феъллар
 глăдить – дазмолламоқ
 глаз – күз
 гласный звук – унли товуш
 глотать – ютмоқ
 глубокий – чукур
 глупый – эси паст
 глупышка – эси йўқ
 глухарь – кар қулоқ
 гнездо – уя, ин
 говорить – айтмоқ
 год – йил
 голова – бош
 голодный – қорни оч
 голос – овоз
 голубой – ҳаво ранг
 голубь – кабутар
 гора – тоғ
 гордиться – фахрланмоқ
 горка – тепа, тепалик
 горло – томоқ
 горный – тоғли
 город – шаҳар
 горький – аччиқ
 горячий – иссиқ
 гость – меҳмон
 готовить – тайёрламоқ
 готовить ужин – кечки овқатни тайёрлаш

град – дўл
 грудь – кўкрак
 группа – гуруҳ
 груша – нок
 грядка – жуяк
 грязно – кир
 грязный – ифлос
 грязь – ботқоқ
 губы – лаб, дудоқ
 гулять – сайр қилмоқ
 гусёнок – гоз боласи
 гусь – гоз

Д

да – ҳа
 давно – аввал, илгари

далекó – опис, узоқ
 дарить – совга қилмоқ
 дать – бермоқ
 два – икки
 двадцатый – йигирманчи
 двадцать – йигирма
 двенадцатый – ўн иккинчи
 двенадцать – ўн икки
 дверь – эшик
 двойка – икки
 двор – ҳовли
 девочка – қиз
 девяносто – тўқсон
 девятнадцатый – ўн тўққизинчи
 девятнадцать – ўн тўққиз
 девятый – тўққизинчи
 девять – тўққиз
 дед – бобо
 дедушка – буви
 дежурить – навбатчилик қилмоқ
 дежурный – навбатчи
 декабрь – декабрь
 делать – ясамоқ
 делить – бўлмоқ
 дело – иш
 день – кун
 деньги – пул
 день рождения – тугилган кун
 деревня – қишлоқ
 дерево – дарахт
 держать – ушламоқ
 десятый – ўнинчи
 десять – ўн
 дети – болалар
 детский – болаларга тегишли
 диван – диван
 дикий – ёввойи
 диктант – диктант
 дневник – кундалиқ
 днём – кундузи
 до – гача
 до конца – охиригача
 добратся – етмоқ
 добрый – оқ кўнгил, меҳрибон
 довольный – мамнун, хурсанд
 догадаться – фаҳмламоқ
 дождливый – ёмғирли
 доить – соғмоқ, сигир соғмоқ
 дойти – етиб бармоқ
 доктор – шифокор
 долго – узоқ

должны́ – мажбур
дом – уй
до́ма – уйда
домашний – уйга тегишли
домой – уйга
доро́га – йўл
дорогой – қиммат
до свидания – куришгунча, хайр
доска́ – тахта
дочь – қизи
доярка – сут соғувчи
дразни́ть – жигига тегмоқ
друг – дўст
друго́й – бошқа
дружба – дўстлик
дружить – дўстлашмоқ
дру́жно – аҳил
дру́жный – аҳил
думать – уйланмоқ
ду́пло – дарахтнинг коваги
ду́ть – пуфламоқ
душистый – хушбуй ёғоч
дым – тутун
дыня – қовун
дядя – тоға

Е

е́го – унинг
еда́ – овқат, таом
её – унинг
ей – унга
ель – қарагай
ему́ – уни
ёсли – агар
есть – емоқ
есть (име́ется) – бор
е́хать – бормоқ (транспортда)

Ё

ёж – типратикон
ёжик – кирпи
ёлка – арча
ёрш – балиқнинг бир тури

Ж

жа́леть – аямоқ
жа́ловаться – шикоят қилмоқ
жда́ть – кутмоқ
же́лание – хоҳиш, истак
же́лезный – темирдан
же́лезо – темир
жена́ – хотин

же́нский – аёлларники
же́ребёнок – тойчоқ
жечь – ёқиб юбормоқ
же́лтый – сариқ
живо́тное – жонивор
жить – яшамоқ
жужжа́ть – гувилламоқ, визилламоқ
жук – қўнғиз

З

за – ортида
заба́ва – эрмак, овунчоқ
забо́леть – оғриб қолмоқ
забо́титься – гамхўрлик қилмоқ
забра́ть – тортиб олмоқ
забыва́ть – унутмоқ
забы́ть – унутиш
заво́д – завод
завоева́ть – босиб олмоқ
за́втра – эртага
за́втрак – нонушта
за́втракать – нонушта қилмоқ
заго́ра́ть – офтобда тобланмоқ
зада́ние – топшириқ
зада́ча – масала, топширма
зазелене́ть – кўкармоқ
зайчо́нок – қуенча
зака́шлять – йуталмоқ
закры́ть – ёпмоқ
залёзть – чиқмоқ
замеча́ние – эслатма, мулоҳаза
замолча́ть – жимиб қолмоқ
занима́ться де́лом – иш билан шуғуланмоқ

за́пах – хид
записа́ться – ёзилмоқ
запла́кать – йигламоқ
запла́тить – ҳақини тўламоқ
запо́мнить – эслаб қолмоқ
за́рядка – бадантарбия
засмея́ться – кулмоқ
засну́ть – ухлаб қолмоқ
засыпа́ть – сочмоқ
заце́м – нимага
за́яц – қуен
звать – отини айтиб чақирмоқ
зверь – ёввойи ҳайвон, йиртқич ҳайвон
звони́ть – қўнғироқ қилмоқ
звонко́к – қўнғироқ
зда́ние – иморат
здоро́ваться – саломлашув

здравствуй – салом
здравствуйте – ассалому-алайкум
зеленеть – кўкармоқ
зелёный – яшил
земля – ер
зёрало – кўзгу
зерно – дон
зима – қиш
зймний – қишки
злой – баджаҳл
знакóмиться – танишмоқ
знакóмый – таниш
знать – билмоқ
значéние – маъно
зóлото – олтин, тилла
золотóй – олтиндан
зóнтик – соябон
зоопáрк – ҳайвонот боғи
зреть – пишмоқ
зуб – тиш
зубнáя щётка – тиш чўткаси

И

игóлка – игна
игра – ўйин
игрáть – ўйнамоқ
игрушка – ўйинчоқ
игрушки – ўйинчоқлар
идти – бормоқ
из-за – учун
или – ёки
им – уларга
имя – исм, от
индюк – гулгул
инюгá – баъзида
интерéсно – қизиқ
интерéсный (-ая) – қизиқарли
интернёт – интернет
искáть – изламоқ
испéчь – пиширмоқ
испáвить – ўнгламоқ
испугáться – қўрқиб кетмоқ
их – уларнинг
июль – июль
июнь – июнь

К

каждый – ҳар бир
Как тебя зовут? – Сенинг исминг қим?
какой – қандай
каменный – тошдан ясалган
камень – тош

каникулы – каникул
капáть – томчиламоқ
капуста – карам
каравáй – юмалоқ нон
карандáш – қалам
карта – харита
картина – расм
картошка – картошка
кастрюля – идиш
катáться – чанада учмоқ
катáться на лыжах – чангида учмоқ
катóк – муз майдони
качели – ҳайинчак
каша – бўтқа
квартира – уй
квас – квас
кидáть – иргитмоқ
килограмм – килограмм
километр – километр
кинó – кино
кинотеáтр – кинотеатр
кислый – нордон
класс – синф
класть – қўймоқ
клевер – беда, йўнғичқа
клéить – елимпамоқ
клей – елим
клочки – бир тутам, парча, озгина
клуб – клуб
клубничный – қулупнайдан ясалган
клубóк – ўрам, бир ўрам
клюв – тумшуқ (паррандалар)
ключ – калит
книга – китоб
книжный – китобга тегишли
книжный шкаф – китоб жавони
когда – қачон
коза – эчки
козлёнок – улоқ, эчки боласи
колбасá – колбаса
колéно – тизза
колесó – гилдирак
колóть дровá – ўтин ёрмоқ
колóчий – тиканли
кóмната – хона
кóмпас – компас
компóт – компот
конвэрт – конверт
конéц – охири, поёни
конéц свéта – қиёмат
конéчно – албатта

контрoльнaя рaбoтa – нaзoрaт иши
кoнурa – итнинг уйчaси
кoнфeтa – кoнфeт
кoнчить – тугaллaмoқ
кoнчиться – тугaтиш
кoнь – oт
кoньки – кoньки
кoпaть – қaзимoқ
кoпeйкa – тийин
кoпытa – туeқлaр
кoпытo – туeқ
кoрa – пyстлoқ
кoрaбль – кeмa
кoрeнь (слoвa) – ўзaк
кoрзинa – сaвaт
кoридoр – кoридoр
кoричнeвый – жигaррaнг
кoрм – oзуқa
кoрмить – oзиқлaнтириш
кoрмyшкa – oхур
кoрoбкa – қутичa
кoрoвa – сигир
кoрoлeвa – қирoличa
кoрoткий – қисқa
кoсa – ўрилгaн сoч
кoсa (oрудие кoсьбь) – чaлги, бeлўрoқ
кoсить – пичaн ўрмoқ
кoсo – қия, қийшиқ
кoстoчкa – суйaк
кoстюм – кoстюм
кoт – мушук
кoтeл – қoзoн
кoтeнoк – мушук бoлaси
кoтлeтa – кoтлeт
кoфe – кoфe
кoфтa – кoфтa
кoшeлeк – ҳaмeн, кaрмoн
кoшeлкa – сaвaт, сумкa
кoшкa – мушук
крaн – крaн
крaсийвo – чирoйли
крaсийвий (-aя) – гўзaл
крaсить – бўямoқ
крaскa – бўeқ
крaснeть – қизaрмoқ
крaсный (-aя) – қизил
крaсть – ўгирлaмoқ
крeпкий – мустaҳкaм
крeслo – ўриндиқ
кричaть – қийқирмoқ, қичқирмoқ
крoвaть – крoвaть

крoкoдил – тимсoх
крoлик – кyён
крoгoм – айлaнa
крoжить – айлaнтириб учурмoқ
крoйлo – қaнoт
крoшa – чoдир, тoм
крoшкa – қoпқoқ
ктo – ким
кyбик – кyбик
кyбoк – кyбoк
кyвшин – кyзa
кyдa – қaвeргa
кyзнeчик – чигирткa
кyклa – қўгирчoқ
кyкyрyзa – мaкжaҳoри
кyпaтьcя – сyвдa чўмилмoқ
кyпить – сoтиб oлмoқ
кyрицa – тoвyқ
кyрткa – кyрткa
кyсaть – тишлaмoқ
кyст – тyп, aтиргyл тyпи
кyхня – oшxoнa
кyшaть – oвқaтлaнмoқ

Л

лaгeрь – лaгeрь
лaдно – мaъкyл, мaйли
лaдoнь – кaфт
лaмпa – чирoғ
лaмпoчкa – лaмпoчкa
лaпa – oёқ, пaнжa
лaпшa – yгpa, yвa
лaрeк – дўкoн, дўкoнчa
лaскa – эркaлaтмoқ
лaстoчкa – қaлдиргoч
лaять – вoвyллaмoқ
лeв – шeр, aрслoн
лeвий – чaп
лeгкo – eнгил
лeдник – мyзлик
лeдянoй – мyзли
лeжaть – eтмoқ
лeкaрствo – дoри
лeнийвий – ялқoв, дaнгaсa
лeниться – ялқoвлaнмoқ
лeнтяй – тaнбaл, ишeқмaс
лeнь – ишгa хуши йyқ ҳoлaт, эринчoқлик
лeпeшкa – oби нoн
лeпить – лoйдaн ясaмoқ
лeс – ўрмoн
лeсник – ўрмoнчи
лeснoй – ўрмoндaғи

лестница – зина, пиллапоя
летать – учмоқ
лётный – ёзги
лётно – ёз
лётном – ёзда
лечить – даволамоқ
лечиться – даволанмоқ
лечь – ётмоқ
лёгкий – енгил
лётчик – учувчи
линейка – чизгич
лиса – тулки
лист (бумаги) – варақ
лист (дерева) – барг, япроқ
листья – япроқлар
лить – қуймоқ
лицо – юз, бет
ловить – ушламоқ
лодка – қайиқ
ложка – қошиқ
ложиться – ётмоқ
лопатка – белкурак
лошадь – от
луг – ўтзор
лужа – қўлмак, қўлоб
лужайка – майсазор
лук – пиёз
лунá – ой
лучший – яхши, жуда яхши
лыжи – чанги
любить – севмоқ
люди – одамлар

М

магазин – духон
май – май
майка – майка
мáленький – кичкина
мáло – оз
мáлыш – кичкина бола
мáма – ойи
март – март
маска – маска
масло – ёғ, мой
мать – она
мáчеха – ўгай она
мáшина – машина
мебель – мебель
медвѣдь – айиқ
медвежонок – айиқ боласи
мѣдленно – секин-аста
мѣжду – орасида

мел – бор, мел
месить – қормоқ, пиширмоқ
месты – супурмоқ
место – ўрин
мѣсяц – ой
метр – метр
метрó – метро
мѣд – бол, асал
милиционер – милиционер
мимо – ёнидан
мину́та – дақиқа
мир (земной шар) – дунё, олам
мир (спокойствие) – тинчлик
младший – кенжа
мне – менга
мно́го – кўп
могучий – кучли, бақувват
можно (войти, выйти) – рухсатми,
мумкинми

мой – менинг
мо́кнуть – ивимоқ
мо́крый – ивиган, ҳўл, нам
молоде́ц – яша
молодой – ёш
молоко – сут
молото́к – болга
моло́ть – майдаламоқ
молча́ть – жим турмоқ
монѣтка – тийин
мо́ре – денгиз
морко́вь – сабзи
моро́женое – музқаймоқ
морóз – совуқ
моря́к – денгизчи
мост – кўприк
мочáлка – баданни ишқалайдиган
мудре́ц – доно, донишманд
муж – зри
му́жчина – эркак
музе́й – музей
мука́ – ун
муравѣ́й – чумоли
му́ха – пашша
мы – биз
мы́ло – совун
мыльница – совундон
мыть – ювмоқ
мыть посу́ду – идишни ювмоқ
мыча́ть – маърамоқ
мышка – сичқон
мышь – каламуш

мягкий – юмшоқ
мягкий знак – юмшатиш белгиси
мягкий согласный – юмшоқ ундош
мясо – гүшт
мяч – копток, тўп

Н

на – устида
наблюдать – кузатув
награда – мукофот
над – устида
надо – керак
наесться – тўйиб олмоқ
назад – орқага, ортга
наизусть – ёд, ёд олмоқ
найти – топмоқ
наказать – жазопамоқ
наколоть (дрова) – ёрмоқ
наколоть (на иголки) – саймоқ,
нина саймоқ
наконец – охири, поёни
накрывать – ёпмоқ
налево – чалга, чап тарафга
налить – қуймоқ
направо – ўннга
нарезать – кесмоқ
народ – халқ
нарядить – жиҳозламоқ, кийинтирмоқ
нарядный – чиройли, шинам
настольная лампа – чирог
настоящий – ҳақиқий
наступить – босиб олмоқ
находить – топмоқ
находиться – турмоқ
начало – бошланиш
начаться – бошланиши
наш (наша, наше, наши) – бизники
небо – осмон
неделя – ҳафта
недовольный – норози
некогда – вақти йўқ
нельзя – бўлмайди
не послушаться – қулоқ солмай
неправильно – нотўғри
нерешительно – иккиланувчи
несколько – бир қанча, бир неча
нести – кўтармоқ
неуклюжий – келишмаган, қовушмаган
низкий – паст
низкий – пастак
низко – жуда паст
никак – ҳеч бир

никакой – ҳеч қандай
никогда – ҳеч қачон
нитка – ип
ноготь (ногти) – тирноқ
ножницы – қайчи
номер – рақам
норка – ин, уя
норма – меъёр
носить (нести) – олиб бормоқ
носик – пайпоқ
ночь – тун
ночью – тунда
ноша – юк
нравиться – ёқмоқ
нужен (нужна, нужно, нужны) – керак
няня – энага

О

обещать – ваъда бермоқ
обжечь – куйиб қолмоқ
обжора – тўймас, еб тўймас
обида – ҳафагарчилиқ
обидеться – ҳафа бўлмоқ
обидно – ранжимоқ
обидчик – ҳафа қилувчи
обижать – ҳафа қилмоқ
обижаться – ҳафа бўлмоқ
обмануть – алдамоқ
обочина – чет, қирғоқ
обрадоваться – суюнмоқ, хурсанд бўлмоқ
обувь – пойабзал
объяснять – тушунтирмоқ
обычно – одатдағидай, одатга кўра
овца – қўй
огонь – ўт
огромный – жуда катта
одежда – кийим
одинаковый – бир-бирига ўхшаш
однажды – бир куни, кунларнинг бирида
озеро – қўл
около – яқинида, ёнида, атрофида
окончание – тугалламоқ
окончить – тугатмоқ
опаздывать – кечикмоқ
опать – тўкилмоқ, тўкилиб кетмоқ
опоздать – кечикмоқ
опять – яна
орех – ёнгоқ
осенний – кузги, куздаги
осень – куз
осиновая кора – тоғ терагининг пўстлоги
особенный – ўзгача

останови́ться – тұхтамоқ
остановка – бекат
оста́ться – қолмоқ
осторо́жно – эхтиет бұлинг
остры́й – ұтқир
от – -дан
отвезти́ – етказмоқ
отвѣт – жавоб
отвѣтити́ (отвеча́ть) – жавоб бермоқ
отгада́ть – толпоқ
отдохну́ть – дам олмоқ
отдыха́ть – дам олмоқ
оте́ц – ата
отку́да – қаердан
отку́сывать – тишлаб узиб олмоқ
отлича́ться – фарқ қилмоқ
отличие – фарқ тафовут
отмеча́ть – нишонламоқ
отпра́виться – жұнамоқ
отпусти́ть – күйиб юбормоқ
отсю́да – шу ердан
оттира́ть – ишқалаб тозаламоқ
отту́да – ұша ёқдан
охотник – овчи
очки – күз ойнак
очути́ться – тушиб қолмоқ
ошиби́ться – хато қилмоқ, янглишмоқ
ошибка – хато

П

па́дать – йиқилмоқ, түкилмоқ
па́лка – таёқ
пара́д – намойиш
парикма́хер – сартарош
парикма́херская – сартарошхона
парно́е – янги соғилган
парно́е молоко́ – янги соғилган сүт
пасты́сь – ұтламоқ
пахну́ть – хид чиқармоқ, аңқимоқ
па́чка – булгамоқ
пека́рь – нонвой
переверну́ть – тунтармоқ, ағдармоқ
перевести́ (с одного́ языка́ на друго́й) – (бир тилдан иккинчи тилга) үгирмоқ
переводи́ть (с одного́ языка́ на друго́й) – (бир тилдан иккинчи тилга) таржима қилмоқ
пе́ред – олдида
переда́ть – бериб күймоқ
переежа́ть – күчмоқ
пережива́ть – ҳаяжонланмоқ
перепи́сывать – қайтадан ёзмоқ

переска́зывать – айтиб бермоқ
перы́ла – суйяңчиқ
песо́к – қум
печь – ёпмоқ, нон пиширмоқ
печь кала́ч – калава нон пиширмоқ
печь хле́б – нон пиширмоқ
пешко́м – пиёда, яёв
пили́ть – араламоқ
писа́тель – ёзувчи
письменны́й стол – ёзув столи
письмо́ – хат
пища́ть – чийилпамоқ
пла́вать – сузмоқ
плати́ть – тўламоқ
плечо́ – елка
площа́дка – майдонча
пло́щадь – майдон
плыть – сузмоқ
побе́да – галаба
победи́ть – енгмоқ
побыва́ть – бұлиб келмоқ
пова́р – ошпаз
поведе́ние – ахлоқ, хулқ
повсю́ду – ҳамма жойда
повтори́ть – такрорлаш
повторя́ть – қайтармоқ
погла́дить – дазмолламоқ
погода – об-ҳаво
под – остида
подаро́к – совга
подбра́сывать – ташлаб юбормоқ
подви́г – жасорат
подмета́ть – супурмоқ
поднима́ть – кўтармоқ
поднима́ться – кўтарилмоқ
подня́ть – кўтариб олмоқ
подплы́ть – сузиб келмоқ
подроста́ть – ўсмоқ, улғаймоқ
подру́га – дугона
подсказа́ть – пичирлаб айтиб күймоқ
подска́зывать – секин айтиб күймоқ
подчеркну́ть – таъкидламоқ
поезд – поезд
поесть – овқатланмоқ
пожалё́ть – раҳм қилмоқ
пожилой – кекса
позавтрака́ть – нонушта қилмоқ
позади́ – ортида
поздно́ – кеч
поздравля́ть – қутлов
позже – кейинчалиқ

познакóмиться – танишмоқ
пойть – сугормоқ
поймáть – ушламоқ
пойтí – бормоқ
покраснётъ – қизармоқ
покрýться (травóй) – қопламоқ
покупáтель – харидор
покупáть – сотиб олмақ
полéзный – фойдали
полéно – гўла, ёрилган гўла
ползáть – ҳар ёққа ўрмаламоқ
ползтí – ўрмаламоқ
поликлиника – шифохона
полíть – сугормоқ
пóлка – тоқча
пóлный – тўла
половина – ярим
положítъ – қўймоқ
полотéнце – сочиқ
полóть – ўтамоқ
получítъ – олмақ
получítъся – олмақ, бўлмақ
полчасá – ярим соат
поляна – ўрмондаги яланглик
пóмнить – эсламоқ
помогáть – ёрдам бермоқ
помóщник – ёрдамчи
пóмощь – ёрдам
понедéльник – душанба
пообедáть – тушлик қилмоқ
попрóбовать – таъмини тотмоқ
попуга́й – тўти куш
порáнить – жароҳат олмақ
поросёнок – чўчқача
пóртить – бузмоқ
портнiха – тикувчи, чевар
поря́док – тартиб
поскакáть – иргимоқ, сакрамоқ
поскользну́ться – сирланиб кетмоқ
поскорéе – тезроқ
послáть – юбормоқ
пóсле – кейин
послédний – охирги, сўнги
послушáться – кулоқ солмоқ
посмотрéть – кўрмоқ
постáвить – қўймоқ
пострóить – қурмоқ
постучáть – тақиллатмоқ
потеря́ть – йуқотмоқ
поўжинáть – кечки овқатни ёмоқ
поход – юриш

почему́ – нимага
почувствовáть – сезмоқ
пощипáть (травы) – ўтамоқ
поэт – шоир
покры́ться – пайдо бўлмақ
пáвда – ҳақиқат
пáвильно – тўғри
пáвый – ўнг
пáздничный – байрамона
пáздновáть – байрам қилмоқ
прекрас́ный – жуда чиройли
приближáться – яқинлашмоқ
привести́ – келтирмоқ
приводíть – олиб келмоқ
привозítъ – келтирмоқ
привыкáть – кўнмоқ
привязáть – боглаб қўймоқ
пригласítъ – таклиф қилмоқ
пригóж – кўркамлилик
пригóжий – чиройлилик
приготóвить – тайёрламоқ
приезжáть – келмоқ
приём пiщи – овқатланмоқ
приказáть – буйруқ бермоқ
приня́ть лекар́ство – дори ичмоқ
прирóда – табиат
прислáть – юбормоқ
проверítъ – текширмоқ
провождáть – кузатмоқ
проду́кты – озиқ-овқат
произнести́ – талаффуз қилмоқ
пролетáть – бирмунча вақт учмоқ
пролетéть – 1) учиб ўтиб кетди;
2) тез ўтиб кетди
пролíть – тўкиб юбормоқ
просítъ – сўранмоқ
просну́ться – уйгонмоқ
прóсо – тарик
простóй – оддий
простóрный – кенг
профессия – касб
проходíть – ўтмоқ
прыгáть – сакрамоқ
прямóй – тўғри
прятáться – яширинмоқ
прятки – беркинмачоқ
птiца – қуш
птiчка – чумчуқ
пúтать – адаштирмоқ
пúтáться – адашмоқ
путешéственник – саёҳатчи

путешествие – саёхат, сафар
путешествовать – саёхат қилмоқ
пушистый – бароқ
пшеница – бугдой
пыль – чанг
пятница – жума
пятьдесят – эллик

Р

работа – иш, юмуш
радостный – қувончли
радость – қувонч
разбить – синдирмоқ
разбудить – уйготмоқ
разговаривать – сўзлашмоқ
разговор – сўзлашув
раздеться – ечинмоқ
размешать – аралаштирмоқ
разный – ҳар қандай
разогреть – иситмоқ
разрешать – рухсат бермоқ
разрешить – рухсат бермоқ
ракета – ракета
рано – эрта
раскрасить – бўямоқ
расписание – кун тартиби
рассердиться – аччиқланиш
рассказ – ҳикоя
рассказывать – ҳикоя қилмоқ
расцветать – гулламоқ
рвать – узмоқ
ребёнок – бола
резать – кесмоқ
река – дарё
репа (репка) – шолгом
республика – республика
решать – қарор қилиш
решить – қарор қилмоқ
решиться – қатъий қарор
рис – гуруч, шоли
род – авлод
Родина – Ватан, она Ватан
родители – ота-она
родной – қариндош, қадрдон
рожь – қора бугдой
розовый – оч қизил, қизгиш, пушти
роща – кичкина ўрмон
рубашка – кўйлак
рубить – кесмоқ
рубль – рубль, сом, сўм
ругаться – урушмоқ
русский (сущ.) – рус

ручей – сой, анҳор
рыбак – балиқчи
рыжий – маппа
рынок – бозор
рядом – ёнма-ён, бир қаторда

С

сажать – ўтказмоқ
салют – салют, қутлаш
сам (-а, -о, -и) – ўзим
самый – энг
сантиметр – сантиметр
сапоги – этик
сарай – сарой, бостирма
сбегать – чопмоқ
сварить – пиширмоқ
свежий – янги, бузилмаган
сверкать – ялтирамоқ
свет – ёруғ
светить – ёруғлик бермоқ
светло – ёруғ
светлый – ёруғ
свёкла – қизилча
свой – ўзиники
сгореть – куймоқ
сдать – толширмоқ
себя – ўзим
сегодня – бугун
седой – оқ соч
село – қишлоқ
семнадцатый – ўн еттинчи
семнадцать – ўн етти
семь – етти
сёмьдесят – етмиш
семья – оила
сердиться – аччиқланиш
сердце – юрак
серебряный – кумуш, кумуш билан
қопланган
середина – ўртаси
серый – кулранг
сесть – ўтирмоқ
сидеть – ўтирмоқ
сильно – куч билан
сильный – кучли
сирень – сирень
сирота – етим
скакать (поскакать) – сакраб ўтмоқ
скатерть – дастурхон
скворец – чуғурчиқ
складывать – йиғмоқ
скользкий – тайгоқ

скупой – хасис, зикна
скучно – зерикарли
скупать – зерикиш
сла́дкий – мазали, ширин
слива – олхури
словáрь – лугат
сложитъ – кўшиш
сло́жный – мураккаб
сломáть – синдирмоқ
слон – фил
случáй – воқеа
случáйно – тўсатдан
слу́шать – тингламоқ
смéлый – кучли
сметáна – қаймоқ
смех – кулгу
смешно́й – кулгили
смея́ться – кулмоқ
снег – қор
Снегу́рочка – Қорқиз
снежки – қор тупча
снимáть – ечмоқ
снítься – туш кўрмоқ
снять – ечмоқ
собира́ть – йигмоқ
собрáть – йигиб олмоқ
совá – бойқуш, бойғули
соверши́ть (пóдвиг) – жасорат
кўрсатмоқ

совсéм – умуман
согласи́е – ҳамжиҳатлик
сок – шарбат
солдáт – аскар
соли́ть – тузламоқ
солнечный – кувшли
соловéй – булбул
солóма – сомон
соль – туз
со́рок – қирқ
сорóчка – кўйлак
сосна́ – қарагай
сосéд – кўшни
сосéдка – қўшни аёл
сосéдний – қўшни
спаса́ть – қутқармоқ
спасти́ – қутқариб олмоқ
спать – ухламоқ
спéлый – лишиб етилган
спеть – пишган
спина́ – бел
списыва́ть – кучирмоқ

спóрить – баҳслашмоқ
спортзáл – спорт зали
спортивный – спортга тегишли
спра́шивать (спроси́ть) – сўрамоқ
спроси́ть – сўрамоқ
спря́таться – яширинмоқ
средá – чоршанба
средí – орасида
ссóриться – аразлашиб қолиш
стадиóн – стадион (о)
старáться – ҳаракат қилмоқ
старик – чол
стару́ха – кампир
ста́рший – катта, улуг
ста́ть – бўлмоқ
стекло́ – ойна
стена́ – девор
стерéть – артмоқ, ўчирмоқ
стира́ть – кир ювмоқ
стихотворéние – шеър
сто – юз
стог – гарам, пичан гарами
столо́вая – ошхона
странá – ўлка
стремительный – ҳаракатчан
стру́йки воды́ – сув оқими
стучáть – тақиллатмоқ
стыди́ться – уялмоқ
суббóта – шанба
суббóтник – шанбалик
сунду́к – сандиқ
сухо́й – қуруқ
сча́стье – бахт
сши́ть – тикмоқ
съедобный – ейдиган
съе́сть – еб кўймоқ
съéхать – транспортда кетмоқ
сын – ўғил
сыпа́ть – сепмоқ
сыр – пишлоқ
сюда́ – бу ёққа

Т

таблицá – жадвал
так – шундай, шундай қилиб
так вы́шло – шундай бўлиб қолди
танцева́ть – рақсга тушмоқ
твёрдый – қаттиқ, қаътий
твой – сенинг
творо́г – пишлоқ
театр – театр
тебя́ – сени

телегра́мма – телеграмма
телефо́н – бузоқча
телефо́нный сто́лик – телефон столи
тёло – тана
те́мнó – қоронғи, ғамғин, қайғули
тепе́рь – ҳозир
теплó – иссиқ
тёмный – қоронғи
тигр – йўлбарс
тихо – секин, аста-секин
товари́щ – ўртоқ
то́же – яна
толстый – семиз, йўғон
толстя́к – семиз (эркак)
то́лько – фақат
то́нкий – ингичка, юпқа
тону́ть – чўкмоқ
тополь – терак
топо́р – болта
трава́ – ўт
трамва́й – трамвай
трево́га – ташвишли, хавотир
тре́тий – учинчи
тридцáтый – ўттизинчи
тридцáть – ўттиз
труд – меҳнат
трудо́ный – қийин
туда́ – у ёққа
туши́ть – ўчирмоқ
ты́ква – ошқовоқ
тяжелó – оғир
тяну́ться – интилмоқ, чўзилмоқ

У

убира́ть – йиғмоқ
уважа́ть – ҳурматламоқ
угол – бурчак
уголь – кўмир
уголькí – кўмир майдаси
угоща́ть – меҳмон қилмоқ
угоще́ние – меҳмон қилмоқ
ударе́ние – ургу
уда́рить – урмоқ
удиви́ться – қойил қолмоқ
уезжа́ть – жунаб кетмоқ
уе́хать – кетиб қолмоқ
ужин – кечки овқат
ужина́ть – кечки овқат емоқ
у́зкий – тор, энсиз
укра́сть – ўғирламоқ
уку́с – чақиб олмоқ
укуси́ть – тишлаб олмоқ

у́лица – кўча
уме́ть – билмоқ
умира́ть – ўлмоқ
умный – ақлли
упра́жнение – машғулот, машқ
упрямо, насто́йчиво – қайсар
урожа́й – ҳосил
уру́к – ўрик
усну́ть – ухлаб қолмоқ
устава́ть – чарчамоқ
уста́ть – чарчаб қолмоқ
усы́ – мўйлаб, мўйлов
утёнок – ўрдак боласи
уто́нуть – чўкиб кетмоқ
у́тренник – эрталаб ўтказиладиган тадбир
у́тро – эрта тонг
у́тром – эрталаб
уто́г – дазмол
ухажива́ть – парвариш қилмоқ
уча́сток – ернинг бир бўлаги
уче́бник – дарслик
уче́бный – ўқув
уче́бный год – ўқув йили

Ф

фа́ртук – фартук
фе́рма – ферма
фона́рик – фонар, чирог
фо́рточка – туйнуқ, дарча
фотогра́фия – сурат
фрукто́вый – мевали
фрукты́ – мевалар
футбо́л – футбол

Х

хвали́ть – мақтов
хвост – дум
хитрый – айёр
хлопу́шки – портлагичлар
хму́рый – қовоғи солинган
хóбот – хартум (филнинг хартуми)
ходи́ть – юрмоқ
хозяйство – хўжалик
хокке́й – хоккей
хо́лод – совуқ
холоди́льник – музлатгич
холо́дный – муздек
хотеть – истак
хра́брый – довиюрак
художник – рассом
худой – ориқ, нозик

Ц

цвести – ранг, тус
цвет – гулламоқ
цѣлый – бутун
цена – баҳо, нарх
центр – марказ
центральный – марказий
цирк – цирк
цыплёнок – жўжа

Ч

час – соат
часто – тез-тез
человек – киши, одам
через – орқали, устидан
чеснок – саримсоқ
честный – оқ ниятли, ҳалол
четверг – пайшанба
четверть – чорак
четвёртый – тўртинчи
четырёхнадцатый – ўн тўртинчи
четырёхнадцать – ўн тўрт
число – сон, рақам
чистый – тоза
читать – ўқимоқ
член – аъзо
чтение – ўқиш
чтобы – учун
чувство – ҳиссиёт
чудесный – ажойиб
чуть – сезмоқ, сезиш

Ш

шар – шар
шарф – шарф, бўйин бог
шахматы – шахматлар
шашки – шашкалар

шестнадцатый – ўн олтинчи
шестнадцать – ўн олти
шестой – олтинчи
шестьдесят – олтимиш
шея – бўйин
широкий – кенг
шишка – гуда, сўта
школьник – ўқувчи бола
школьница – ўқувчи қиз
шумно – шовқинли
шуршать – шалдирамоқ

Щ

щедрый – сахий, саховатли
щекá – жағ
щенок – кучук
щётка – чўтка
щи – карамдан қайнатиб тайёрланган
шўрва
щўка – чўртон балиқ

Э

экскурсия – экскурсия
этот (эта, эти) – бу, булар
это – садо

Я

ягнёнок – қўзичоқ
ягода – мева
яйчница – қовурилган тухум
яйцо – тухум
яма – чуқур, ўра
яшень – шумтол, шунг (дарахт)
ясно – очиқ, ҳаво очиқ
ясный – очиқ
ястреб – қирғий (қуш), қарчиғай
ящик – яшик

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. УРОКИ

I четверть

Урок 1.	Встреча со школой	3
Урок 2.	Слова мужского, женского и среднего рода	5
	Как у слов род появился	5
	Слова мужского, женского и среднего рода	7
	Слова мужского рода на -й	9
Урок 3.	Слова единственного и множественного числа	11
	Единственное и множественное число	13
	Единственное и множественное число	15
Урок 4.	Как ответить на вопросы «чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?»	17
	Как ответить на вопросы «чей?», «чья?», «чьё?»	17
	Как ответить на вопрос «чьи?»	19
Урок 5.	Как ответить на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	21
	Как ответить на вопрос «какие?»	23
Урок 6.	Предложение	25
	Знаки препинания в конце предложения	27
	Учимся составлять предложение	29
Урок 7.	Различайте вопросы к глаголам	31
	Различайте вопросы «что делать?» и «что сделать?»	31
	Различайте вопросы «что делал?» и «что сделал?»	34
	Различайте вопросы «что делает?» и «что делают?»	37

II четверть

Урок 1.	Моя семья	39
	Чем занимается моя семья	41
Урок 2.	Вижу что? Вижу кого?	44
Урок 3.	Беседа по картине	46
Урок 4.	Один, одна, одно. Два, две	48
Урок 5.	Как ответить на вопрос «кому?»	51
Урок 6.	Лисица и Ёж. Буквы е и ё	53
Урок 7.	Волшебные слова	55
	Вежливость открывает все двери	57

РАЗДЕЛ II. ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

§ 1. ФОНЕТИКА

Составление слов из слогов	59
Повторяем слоги	59
Смыслоразличительная роль ударения	61
Запоминаем ударение	61
Логическое ударение	64
Главное слово в предложении	64

§ 2. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Множественное число имён существительных	66
Слова множественного числа на -ята- (-ята-). Детёныши животных	66
Слова множественного числа на -ята- Детёныши животных	68
Падежи имён существительных	70

Как ответить на вопрос «где?»	70
Как ответить на вопрос «куда?»	72
Различайте вопросы «где?» и «куда?»	74
Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)	76
Кто? + глагол + что? Подарок	78
Род и число имён прилагательных	80
Какой? Какая? Какое? Какие? Осенний день	80
Какой? Какая? Какое? Какие? Последние дни осени	82
§ 3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
Как Петя пошёл в школу	84
Учимся рассказывать	86
Дни недели	88
Зима	90
Зимние забавы	92
На ёлке	94
РАЗДЕЛ III. ЧТЕНИЕ	
Лекарство. По В. Осеевой	96
Обидчики. По В. Осеевой	97
Умный Алдар Косе. Сказка	99
Жеребёнок. А. Исмаилов, М. Львовский	101
Рассказ мальчика. По К. Ушинскому	103
Умей ждать. По К. Ушинскому	105
Медведь и пчёлы. Сказка	107
Телезритель Тимка. По Г. Юдину	109
Слон. По А. И. Куприну	111
РУССКО-УЗБЕКСКИЙ СЛОВАРЬ	113

Булатова Виктория Александровна
 Мусаева Чинара Мусаевна
 Шеримбекова Арзыгуль Шарабидиновна

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

Учебник для 3 класса школ с узбекским языком обучения

Часть первая

Научный редактор *З. К. Дербишева*
 Редактор *В. А. Грибинюк*
 Корректоры: *В. А. Грибинюк, А. Уринбаев*
 Художники: *Е. В. Немирская, М. В. Озмитель, В. В. Мясникова*
 Художественный редактор *Ю. А. Ким*
 Технический редактор *Н. В. Шеремет*
 Дизайн и верстка: *Р. С. Попова, А. М. Жумагулов*

Подписано в печать 25.08.2013. Бумага офсетная. Гарнитура «Arial».
 Формат 70x100 1/16. Печать офсетная. Объем 8,0 п. л. Тираж 10 000 экз. Заказ № 408.

Отпечатано типографией ОсОО «ST. art LTD» по заказу ЮНИСЕФ

ОсОО «ST. art LTD»
 720040, Кыргызская Республика,
 г. Бишкек, ул. Тыныстанова, 199-46

Дорогой друг!

Вот и наступил новый учебный год! Ты пришел в школу отдохнувшим и готовым к радостным открытиям. Мы надеемся, что изучать русский язык по нашему учебнику тебе будет интересно. Каждый день ты будешь узнавать всё больше нового и полезного для себя. Конечно, для этого тебе придётся много трудиться. Но изучение языка – это не только труд, но ещё и увлекательное путешествие. Надеемся, что наш учебник поможет тебе в этом путешествии.